

Частное Учреждение Общеобразовательная Организация

«Новая школа «Юна»

141980, г. Дубна Московской области, ул. Попова, дом 10; тел. 8(985)995-42-26;  
E-mail: [smel\\_lora@mail.ru](mailto:smel_lora@mail.ru) ; <http://juna.goruno-dubna.ru/> ОГРН 1135000005304; ИНН  
5010998147;

КПП 501001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧУОО «Новая школа «Юна»

протокол от 23.06.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 1»

/Смелянская Л.В./

23.06.2024

**Отчет о результатах самообследования ЧУОО «Новая школа «Юна»**

**г. Дубны Московской области за 2023-2024 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Частное Учреждение Общеобразовательная Организация «Новая школа «Юна» (ЧУОО «Новая школа «Юна»)
Руководитель	Смелянская Лариса Владимировна
Адрес организации	141980, г. Дубна, Московская область
Телефон	+7 985 995-42-26
Адрес электронной почты	<a href="http://juna.goruno-dubna.ru">http://juna.goruno-dubna.ru</a> <a href="mailto:smel_lora@mail.ru">smel_lora@mail.ru</a>
Учредитель	Чайникова Ольга Юрьевна; Хлупин Сергей Федорович
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 20.08.2014 № 72012, серия 50 Л 01 № 0003892
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2015 № 3488, серия 50 А01 № 0000904; срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности ЧУОО «Новая школа «Юна» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в густонаселенном микрорайоне «Большая Волга» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Микрорайон находится между рекой Волгой и лесным массивом, прилегающим к городу.

В микрорайоне школы расположены следующие объекты:

- 5 образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 2, МБОУ Гимназия 11, НОУ «Полис-лицей», колледж университета «Дубна»;
- городская библиотека,
- бассейн «Карасик»,
- спортивная школа «Руслан».

Школа активно взаимодействует с учреждениями основного и дополнительного образования, учреждениями культуры, учреждениями здравоохранения, ОВД, ГИБДД, пожарной частью, предприятиями города.

Тесное взаимодействие школы с учреждениями социума позволяет обеспечить в достаточной степени развитие интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, помогает формировать творчески активную, созидательную личность, способствует личностному развитию детей, их самореализации и социальной адаптации.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	79
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	65
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получили образование 154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Деятельность рабочей группы в 2023 году по переходу Школы на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧУОО «Новая школа «Юна» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023

(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

ЧУОО «Новая школа «Юна» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2024 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Изучение предметов на углубленном уровне**

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов/11-х классов было организовано профильное обучение (универсальный профиль).

Профильные учебные предметы 10 классов «Математика» (в предмете «Математика» выделяются два основных учебных модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»). Каждый учебный модуль оценивается отдельно, на изучение данного модуля из школьного компонента добавлено 2 часа – «Алгебра и начала анализа». Для изучения русского языка на расширенном добавлен 1 час из школьного компонента и учащимся предлагается элективный курс «Русское речевое общение» по выбору (1 час в неделю в 10 классе).

Профильные учебные предметы 11 классов «Математика» (в предмете «Математика» выделяются два основных учебных модуля: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»). Каждый учебный модуль оценивается отдельно, на изучение данного модуля из школьного компонента добавлено 2 часа – «Алгебра и начала анализа». Отметка в аттестат по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за 10 и 11 класс учебных модулей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

Для изучения русского языка на углубленном уровне добавлен 1 час из школьного компонента и учащимся предлагается элективный курс «Русское речевое общение» по выбору (1 час в неделю в 11 классе).

Для изучения Информатики на расширенном уровне учащимся предлагается элективный курс по Информатике по выбору (1 час в неделю в 11 классах).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 3 человека.

Учащиеся 1,6,9 классов с ОВЗ обучаются совместно с детьми без ограниченных возможностей здоровья, эти ученики не нуждаются в индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для учащихся с ОВЗ педагогом-психологом разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи

- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

### Об антикоронавирусных мерах

ЧУОО «новая школа «Юна» в течение 2023-2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок во время организации приёма пищи.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8 классов, по шестидневной учебной неделе для 9-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	2-8 классы – 5 учебных дней	34
			9-11 классы – 6 учебных дней	

Начало учебных занятий – 08 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	154
	– начальная школа	79
	– основная школа	65
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.





Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего учащихся	% успеваемости	Окончили на «4» и «5»	Количество аттестуемых	Качество обучения	Не успевают				Переведены условно	
						Всего				Из них н/а	
						Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	100%	4	4	100%	0	0	0	0	0	0
11	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году выросли (в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, которые окончили годна «4» и «5», было 81,8%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2023-2024 учебном году году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

В 2023-2024 учебном году в ЧУОО «Новая школа «Юна» качество знаний учащихся 9 класса по сравнению с прошлым годом снизилось (так как из 15 учащихся у 4 были тройки по одному-двум предметам).

### Показатели качества знаний учащихся 9 класса за 5 лет по ОУ

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Юна	80,00%	83,33%	66,67%	87,50%	73,33%
город	53,23%	48%	46,35	46,65%	43,90%

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ЧУОО «Новая школа «Юна» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/24 учебном году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

ОУ	Русский язык				Математика			
	средний отметочный				средний отметочный			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Юна	4,5	4,89	5	5	3,92	4,11	4,25	4,2
город	<b>4,16</b>	<b>4,3</b>	<b>4,16</b>	<b>4,1</b>	<b>3,67</b>	<b>3,72</b>	<b>4,08</b>	<b>4</b>
Московская область	<b>4,16</b>	<b>4,3</b>	<b>4,15</b>		<b>3,67</b>	<b>3,72</b>	<b>3,94</b>	

**Итоговая таблица по результатам ОГЭ (все предметы – средний отметочный балл)**

наименование ОУ	русский язык	математика	общество	информатика	биология	химия	география	английский язык	литература	физика	история	французский язык	Средний
Юна	5	4,2	4	4,5	5	3	5	4,3	5	4			4,57
город	4,1	4	3,6	4,1	4,3	4,1	4,3	4,4	4,62	3,9			4,1

**РЕЗУЛЬТАТЫ: ОГЭ – 2024 Русский язык**

наименование ОУ	общее колич ество выпус книко в	количество сдающих	количество "4" и "5"	качество знаний за экзамен	средний балл	количество подтвердивших	доля подтвердивших	количество повысивших	доля повысивших	количество понизивших	доля понизивших
Юна	15	15	14	93,3%	5	6	40%	9	60%	0	0%
Город	673	673			4,1						

<b>ОГЭ – 2024 Математика</b>											
наименование ОУ	количество сдающих	количество "4" и "5"	качество знаний за экзамен	средний балл	количество подтвердив ших	доля подтвердив ших	количество повысивши х	доля повысивши х	количество понизивших	доля понизивших	кол-во не сдавших
Юна	15	15	100%	4,2	12	80,00%	2	13,3%	1	6,6%	0
город	673			4							

<b>ОГЭ 2024 - Обществознание</b>											
наименование ОУ	количество сдающих	количество "4" и "5"	качество знаний за экзамен	средний балл	количество подтвердивших	доля подтвердивших	количество повысивших	доля повысивших	количество понизивших	доля понизивших	кол-во не сдавших
Юна	3	2	66,7%	4	0	0	1	33,3	2	66,6	0
город	254			3,9							
<b>ОГЭ – 2024 Информатика</b>											
наименование ОУ	количество сдающих	количество "4" и "5"	качество знаний за экзамен	средний балл	количество подтвердивших	доля подтвердивших	количество повысивших	доля повысивших	количество понизивших	доля понизивших	кол-во не сдавших
Юна	10	9	90%	4,5	7	70%	0	0	3	30%	0
город				4,1							

ОГЭ – 2024 Биология											
наименование ОУ	колич ество сдаю щих	количество "4" и "5"	качество знаний за экзамен	Средн ий балл	количество подтвердив ших	доля подтвердив ших	количеств о повысив ших	доля повысив ших	количест во понизив ших	доля пониз ивших	кол-во не сдавших
Юна	2	2	100%	5	2	100%	0	0,00%	0	0	0
город	95			4,3							

ОГЭ – 2024 Химия											
ОУ	колич ество сдаю щих	количество "4" и "5"	качество заний за экзамен	средни й балл	количество подтвердив ших	доля подтвердив ших	количеств о повысив ших	доля повысив ших	количест во понизив ших	доля пониз ивших	кол-во не сдавших
Юна	1	0	0%	3	1	100%	0	0%	0	0%	0
город	74			4,1							

ОГЭ 2024 География											

наименование ОУ	колич ество сдаю щих	количество "4" и "5"	качество заний за экзамен	средни й балл	количество подтвердив ших	доля подтвердив ших	количеств о повысив ших	доля повысив ших	количест во понизив ших	доля пониз ивших	кол-во не сдавших
Юна	1	1	100,00%	5	1	100%	0	0,00%	0	0,00%	0
город	240			4,3							

<b>ОГЭ 2024 Английский язык</b>											
наименование ОУ	колич ество сдаю щих	количество "4" и "5"	качество заний за экзамен	средни й балл	количество подтвердив ших	доля подтвердив ших	количеств о повысив ших	доля повысив ших	количест во понизив ших	доля пониз ивших	кол-во не сдавших
Юна	8	7	88%	4,3	8	62,5%	2	25%	1	12,5%	0
город	117			4,5							

<b>ОГЭ 2024 Литература</b>											

наименование ОУ	колич ество сдаю щих	количество "4" и "5"	качество знаний за экзамен	средни й балл	количество подтвердив ших	доля подтвердив ших	количеств о повысив ших	доля повысив ших	количест во понизив ших	доля пониз ивших	кол-во не сдавших
Юна	1	1	100%	5	1	100%	0	0,00%	0	0,00%	0
город	22			4,6							



Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023-2024 учебном году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023-2024 учебного года**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс					
Количество обучающихся	6					
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0					
Баллы	94	78	75	73	73	70
Средний тестовый балл	77,16					

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 78.

**Таблица 15 . Результаты ЕГЭ по математике (профильной)**

Критерии	11 класс	
Количество обучающихся	2	
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	
Баллы	92	64
Средний тестовый балл	78	

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2021/2022	63	82,6
2022/2023	73	82,4
2023/2024	78	77

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	77	100
Математика (базовый уровень)	4	4,5	100
Математика (профильный уровень)	2	78	100
История	2	80	100
Обществознание	2	64	100
Английский язык	3	84,6	100
Информатика	2	70	100

Химия	1	58	100
Биология	1	58	100

Показатели среднего тестового балла по предметам

	Рус.яз	Математика (проф)	Англ.яз	Информатика	История	Общество	Биология	Химия	средний тестовый
Юна	77	78	84,6	70	80	64	58	58	71,2
Город	<ul style="list-style-type: none"> <li>На момент составления отчета информации по городу не было</li> </ul>								
МО	<ul style="list-style-type: none"> <li>На момент составления отчета информации по Московской области не было</li> </ul>								
РФ	63,88	62,55	65,39	54,49	57,19	55,05	54,13	56,55	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека (медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек), что составило 33 процента от общей численности выпускников 2023-2024 учебного года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	2	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Первощиков Тимофей Александрович (I степень)	11	Первощикова Марина Георгиевна
2	Пахарев Александр Валерьевич (II степень)	11	

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше РФ по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (20%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2-й степени получили 2 человека (33%).

## Итоги ВПР 2023-2024 учебного года

В апреле 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения ВПР в 2024 году и инструктивными материалами по проведению ВПР. Приказом Школы был утвержден график проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география;

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология

### Анализ ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык – 16.04.2024**

Всего 12 обучающихся в классе

Выполняли работу - 12:

### Общие результаты выполнения работы по русскому языку:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4 кл	0	16,67%	41,67%	41,67%	100%	83,34%

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	83,33%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	16,67%
Всего писали работу	12	

**Выводы и рекомендации:**

**Русский язык:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;

- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

### Анализ ВПР в 4 классе

**Математика – 23.04.2024**

Всего 12 обучающихся в классе

Выполняли работу - 10:

#### Общие результаты выполнения работы по Математике:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4 кл	10%	20%	40%	30%	90%	70%

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	20%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	70%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	16,67%
Всего писали работу	12	

#### Выводы и рекомендации:

В содержательной линии «Начальные математические знания» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- овладение основами пространственного воображения;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений

В содержательной линии «Арифметика» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение решать текстовые задачи в 3-4 действия.
- умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначные числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий ( в том числе деления с остатком);

В содержательной линии «Геометрия» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- вычислять периметр и площадь прямоугольника или квадрата.

**Следует включить в работу некоторые пункты:**

- продолжить работу по нахождению значения выражения, содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок;
- работать над умением решать текстовые задачи в 3-4 действия;
- продолжить работу по нахождению площади и периметра.
- работать над умением решать логические задачи;

#### **Анализ ВПР в 4 классе**

#### **Окружающий мир – 23.04.2024**

Всего 12 обучающихся в классе

Выполняли работу - 10:

#### **Общие результаты выполнения работы по Окружающему миру:**

<b>Класс</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
4 кл	0%	10%	40%	50%	100%	90%

#### **Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу**

	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	20%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	80%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0%
Всего писали работу	10	

#### **Выводы и рекомендации:**

По результатам выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

2. 90 процентов, обучающихся показали овладение повышенным и высоким уровнем знания предмета. 3. Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

#### Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений, обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

#### Анализ ВПР в 5 классах - Математика

##### Математика – 18.04.2024

Всего обучающихся в класс– 17 человек

Выполняли работу – 17 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	0	23,53	35,29	41,18	100	76,47

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11,76%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	70,59%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17,65%
Всего писали работу	17 -100%

Вывод:

Рекомендации:

Владеть навыками устных и письменных вычислений, изображать изученные фигуры, понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

**Анализ ВПР в 5 классах – Русский язык**

**Русский язык – 22.04.2024**

Всего обучающихся в класс–17 человек

Выполняли работу – 17 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	5,88%	23,52%	47,06%	23,53	94,1%	70,59%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	23,58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	70,59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5,88
Всего писали работу	17-100%

Вывод:

Количество орфографических и пунктуационных ошибок соответствует уровню, который учащиеся демонстрируют в классе.

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): учащиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении задания 2К(1) – фонетический разбор, который направлен на проверку аналитического умения обучающихся проводить аналитический анализ слова; морфемный разбор – на проверку аналитического умения делить слова на морфемы; морфологический разбор слов – на выявление уровня аналитического умения анализировать слово как часть речи.



Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): затруднения вызвали задание 2К(4) – синтаксический разбор, задания 5, 6,7 – знаки препинания в предложениях с прямой речью, умение опознать обращение, сложное предложение.

**Рекомендации:** На уроках русского языка и на дополнительных консультациях заняться отработкой следующих умений:

- 1) умение выполнять все виды разборов;
- 2) умение по морфологическим признакам определять самостоятельные и служебные части речи;
- 3) умение строить речевое высказывание в письменной форме;
- 4) умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Следует продумать индивидуальную работу с учащимся, который не справился с ВПР.

### Анализ ВПР в 5 классах – Биология

**Биология – 25.04.2024**

**Всего обучающихся в класс–17 человек**

**Выполняли работу – 17 человек**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	0%	5,88%	29,41	64,71	100	94,12%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	17,65%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	76,47%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5,88%
Всего писали работу	17 – 100%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.1.1 (правильно подписать названия представителей различных объектов природы, рассмотрев фотографии с их изображением);
- зад.9 (понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.10.2 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, функции этих профессий)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.3.2 (знания биологических наук и их методов)
- зад.10.3 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, объяснить, чем эта работа полезна обществу)

Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

### Анализ ВПР в 5 классах – История

**История – 16.04.2024**

**Всего обучающихся в класс–17 человек**

**Выполняли работу – 16 человек**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	0%	18,75%	68,75%	12,5%	100	81,25%

	5 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	37,5%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	62,5%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0%
Всего писали работу	16 – 94%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): задания на иллюстр., по Великой Отечественной войне, по карте.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задания на знание терминов и событий.

**Рекомендации:** усилить работу с терминами и знаниями событий.

## Анализ ВПР в 6 классах - Математика

Математика – 19.04.2024

Всего обучающихся в класс–11 человек

Выполняли работу – 8 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6	25%	62,5%	12,5%	0	75%	25

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	37,5%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	62,5%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	8 – 73%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

- Вычислите;
- найдите значение выражения;
- Работа с диаграммой;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы ;
- Выберите верные утверждения.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

- Указать соответствие между точками и числами;
- Решить задачу на проценты;
- Отобразить симметрично рисунок.

Большая часть не справилась с заданием... (на что направлено задание)

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Задача на вероятность и статистику;
- Задача на логику.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

## Анализ ВПР в 6 классах – Русский язык

Русский язык – 17.04.2024

Всего обучающихся в классе – 11 человек

Выполняли работу – 9 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6	1 – 11,11	1 – 11,113	6 – 66,67	1 – 11,11	89%	78%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11,11%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	77,78%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11,11%
Всего писали работу	9 – 81%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): Разборы по (2-) составу, 3-морфологический, 4-синтаксический; 5 задание по частям речи;

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): К1-орфографические нормы, задание 4 –по орфоэпии, 6 – по речевым ошибкам;

Не все обучающиеся справились с заданием... (на что направлено задание) задание 13 – по стилистике, 12- по лексике

Рекомендации:

1. Отработать навык работы по тексту;
2. Отработать навык работы со словом по тексту;
3. Уделить внимание разделам: Орфоэпия, Лексика, Стилистика.
4. Отработать навык правописания.

## Анализ ВПР в 6 классах – География

География – 25.04.2024

Всего обучающихся в классе: **11**

Выполняли работу: **10**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6	0	0	7- 70%	3 – 30%	100%	100%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6 класс
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	30%
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	70%
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0
Всего писали работу	10 – 91%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания (на что они направлены):

Задания на сравнение того, чем занимаются школьники в одно и то же время + наиболее успешно выполнены задания по картам (чёрно-белые картосхемы - примечание), где необходимо подписывать названия материкам и названия океанов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (на что они направлены): Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании

Не все обучающиеся справились с заданием: диаграммы по климатам + географические координаты

Рекомендации:

Дополнительно найти часы для повторения тем, как...

- 1) географические координаты
- 2) сравнение часовых поясов (хотя такая тема изучается в 8-ом классе)
- 3) определение климатических поясов по климатограммам.

**Анализ ВПР в 6 классах – История**

История– 23.04.2024

Всего обучающихся в классе: **11**

Выполняли работу: **10**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6А	0	6 – 60%	4 – 40%	0	100%	40%

## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>6 класс</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	50%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	10 – 91%

### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 6 классе был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по истории в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

### **Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

## **Анализ ВПР в 7 классах - Математика**

**Математика –  
17.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **13**  
Выполняли работу: **13**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	0	3 – 23,08%	7 – 53,85%	3 – 23,08%	100%	76,9%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	23,08%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	76,92%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	13 – 100%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

Действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями, умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках, владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, умение решать текстовые

задачи на проценты, умение решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Не все обучающиеся справились с заданием: умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

Рекомендации:

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств.

**Анализ ВПР в 7 классах – Русский язык**

Русский язык – 19.04.2024

Всего обучающихся в классе: **13**

Выполняли работу: **13**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	0	5 – 38,46%	7 – 53,85	1 – 7,69	100%	61,5%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	15,38%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	69,23%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15,38%
Всего писали работу	13 – 100%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

С 1 по 5 (правильность переписывания текста, соблюдение орфографических и пунктуационных норм; выполнение морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разборов; правильное написание союзов, предлогов и распознавание предложений с ними; правильная постановка ударений в словах, задания 7 и 8 (на распознавание предложений с ПО, ДО и обращением), 10 (определение типа речи), 14 (объяснение смысла пословицы/поговорки).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания :

9 (определение основной мысли текста), 11 (ответ на вопрос по содержанию текста), 12 (толкование многозначного слова в рамках контекста).

**Рекомендации:** на уроках родного языка пересмотреть методику работы с текстом, уделять этой работе больше времени.

**Анализ ВПР в 7 классах – Биология**

Биология – 24.04.2024

Всего обучающихся в классе: **13**

Выполняли работу: **12**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	1 – 8,33%	0	7 – 58,33%	4 – 33,33%	91,7%	91,7%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2 – 16,67%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10 – 83,33%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	12 – 92%



Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

– зад.2 (выбрать из приведенного списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков животного);

- зад.4.1 (выбрать характеристики, соответствующие внешнему строению организма, по определенному плану, используя фотографию);

- зад.4.2 (выяснить, соответствует ли изображенный на фотографии организм, стандартам для использования в целях чистопородного размножения).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.9.2, 10.1, 10.2 ( работа с табличным материалом, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний рисунками и делать на этом основании умозаключения, проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами)

Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;

- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;

- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

### Анализ ВПР в 7 классах – Обществознание

Обществознание – 26.04.2024

Всего обучающихся в классе: **13**

Выполняли работу: **13**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	0	4 – 23,08%	6 – 46,15%	3 – 30,77%	100%	69,2%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2 – 15,38%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10 – 76,92%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1 – 7,69%
Всего писали работу	13 – 100%

**Вывод:**

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.2.);

**Рекомендации:**

- Чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий;

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

-на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

**Анализ ВПР в 8 классах - Математика**

**Математика –  
16.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **9**

Выполняли работу: **8**

Общие результаты выполнения:

<b>Класс</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
8	0	6 – 75%	2 – 25%	0	100%	25%

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>8 класс</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6 – 75%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	8 – 88,88%

**Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

Действия с обыкновенными дробями, решение квадратного уравнения, решение задач на отношения, работа с координатной плоскостью, задачи на проценты, геометрическая задача на треугольники

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: рациональные выражения, нахождение значения, умение оперировать свойствами геометрических фигур.

Не все обучающиеся справились с заданием: умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков, умения решать текстовые задачи на производительность, движение, задания высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

**Рекомендации:**

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств;
- 4) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- 5) Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 6) Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

### Анализ ВПР в 8 классах – Русский язык

**Русский язык – 18.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **9**

Выполняли работу: **7**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	1 – 14,29%	4 – 57,14 %	2 – 28,57%	100%	85,71%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6 -85,71%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1 – 14,29%
Всего писали работу	7 – 77,77%

Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания орфографической и пунктуационной направленности (№ 1,3,4,15,16,17), языковые разборы (№2). Задания, направленные на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями: учебно- языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями: №1,2,8,5,15,16,17.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на выявление грамматических ошибок № 6 и № 3,4 – опознавать правильное написание НЕ с разными частями речи,

№7 – анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками, отрабатывать навык нахождения грамматических ошибок в предложениях;
2. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста;
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым был показан низкий уровень качества знаний;
4. Продолжить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением изучаемого материала.

**Анализ ВПР в 8 классах – История**

**История – 24.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **9**

## Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	2 – 33,33%	3 – 50%	1 – 16,67%	100%	67,7%

## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2 – 33,33%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4 – 66,67%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	6 – 66,66%

## Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания: тестовые задания; сопоставление исторического события с предложенными иллюстрациями, задание 8, описать «Парад Победы 1945 года» с указанием года и события, дать объяснение.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: работа с картой, аргументация исторических фактов.

Не все обучающиеся справились с заданием «работа с картой».

## Рекомендации:

Продолжать работу по выполнению заданий по тем вопросам, которые вызвали вопросы или затруднения у обучающихся. Работать с учениками над умением формулировать свои мысли. Усилить работу с картой.

## Анализ ВПР в 8 классах – Биология (концентрическая)

## Биология – 22.04.2024

Всего обучающихся в классе: 9

Выполняли работу: 5

## Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	1 – 20%	2 – 40%	2 – 40%	100%	80%

## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>8</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2 – 40%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3 – 60%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5 – 55,55%

### **Выводы:**

Анализ выполнения заданий по разделам содержания курса биологии в 8 классе (концентрическая программа) показал, что обучающиеся успешно справились с заданиями (средний процент выполнения заданий от 80% и более), проверяющими способность:

- владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи; – знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

На достаточном уровне обучающиеся справились с заданиями (средний процент выполнения заданий от 60% и более), проверяющими способность:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

Недостаточный уровень показали обучающиеся при выполнении заданий (средний процент выполнения заданий менее 50 %), проверяющих способность различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

### **Рекомендации:**

С целью повышения результативности выполнения заданий ВПР по биологии (по концентрической программе) рекомендуем учителям:

- отрабатывать умение определять биологические объекты по внешнему виду, схемам, описанию, используя различные приемы (работа с натуральными объектами на уроке, наблюдение за объектами в природе во время экскурсий (в том числе виртуальных), работа с литературными источниками, описывающими биологические объекты).

Процедура проведения ВПР в 2023-2024 учебном году прошла без нарушений. Экспертами своевременно проверены работы и вовремя сформированы формы отчета ВПР, координатором формы своевременно выгружены в систему ФИС ОКО. Исходя из данных таблицы (см. ниже), показатели успеваемости выполнения ВПР по классам составил от 93 до 100%, качество колеблется от 54,67 % до 100%. По сравнению с прошлым учебным годом, результаты понизились по истории и математике, результаты повысились по биологии, географии, русскому языку. Результаты ВПР 2023-2024 учебного года считать удовлетворительными.

№	Предмет	2023		2024	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Биология	100	87,63	97,92	88,95
2	География	97,14	90,40	100	100
3	Обществознание	-	-	100	69,2
4	История	100	84,06	100	62,98
5	Русский язык	98,88	73,67	96,62	75,82
6	Физика	100	94,44	-	-
7	Математика	97,5	55,25	93	54,67
8	Английский язык	100	74,93	-	-
9	Химия	93	77,62	-	-

## Отчет по воспитательной работе в ЧУОО «Новая школа «ЮНА»

### за 2023-2024 учебный год

Воспитательная деятельность в ЧУОО «Новая школа «ЮНА» в 2023-2024 году была направлена на осуществление основной цели: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учеников.

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
9. Развитие научно-исследовательских навыков учащихся с целью воспитания мыслящего поколения.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Общеинтеллектуальное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, психологом).

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год соответствовал Плану воспитательной работы ЧУОО «Новая «школа «Юна» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы ЧУОО «Новая «школа «Юна», сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

### Общеинтеллектуальное воспитание

Задачи:

1. Создать условия для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
2. Создать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.
4. Развитие навыков контроля и самоконтроля, познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
5. Эффективная и быстрая адаптация школьников к учебной деятельности в основной школе, формирование интеллектуальной активности.
6. Развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование общеинтеллектуального воспитания:

- **Всероссийские предметные олимпиады (школьный тур):**

Победители и призеры школьного тура Всероссийских олимпиад:

Фамилия	Имя	Предмет олимпиады	Класс	Статус ШЭ
Крупенина	Марина	Английский язык	6	Призер
Толмачёва	Милена	Английский язык	6	Призер
Кучкаскова	Тамара	Английский язык	5	Призер
Белоусов	Александр	Английский язык	5	Призер
Вакштейн	Светлана	Английский язык	9	Призер
Савельева	Арина	Английский язык	10	Призер
Дудина	Даниэла	Английский язык	5	Призер
Кухаренко	Анна	Английский язык	9	Призер
Бычков	Никита	Английский язык	10	Призер
Чайников	Борис	Английский язык	7	Призер
Кошелев	Егор	Английский язык	7	Призер
Первошиков	Тимофей	Английский язык	11	Победитель
Никифорова	Елизавета	Английский язык	10	Призер
Андрейчиков	Егор	Английский язык	5	Призер
Королева	Анастасия	Астрономия	8	Призер
Дитрих	Тимур	Биология	7	Призер
Крупенина	Марина	Биология	6	Призер
Толмачёва	Милена	Биология	6	Победитель
Журавлева	Пелагея	Биология	8	Призер
Фирсова	Алина	Биология	7	Победитель



Белоусов	Александр	Биология	5	Призер
Федяева	Карина	Биология	6	Призер
Королева	Анастасия	Биология	8	Призер
Федосеева	Софья	Биология	11	Призер
Дудина	Даниэла	Биология	5	Призер
Строгова	Екатерина	Биология	8	Призер
Кухаренко	Анна	Биология	9	Призер
Комиссаров	Платон	Биология	9	Призер
Чайников	Борис	Биология	7	Призер
Филинков	Лев	Биология	5	Призер
Дитрих	Тимур	География	7	Призер
Крупенина	Марина	География	6	Призер
Филимонова	Анна	География	10	Победитель
Толмачёва	Милена	География	6	Призер
Журавлева	Пелагея	География	8	Призер
Макурина	Елизавета	География	7	Призер
Кучкаскова	Тамара	География	5	Призер
Фирсова	Алина	География	7	Призер
Белоусов	Александр	География	5	Призер
Вакштейн	Светлана	География	9	Призер
Королева	Анастасия	География	8	Победитель
Белов	Степан	География	6	Призер
Дудина	Даниэла	География	5	Призер
Кухаренко	Анна	География	9	Призер
Комиссаров	Платон	География	9	Призер
Чайников	Борис	География	7	Победитель
Первошиков	Тимофей	География	11	Призер
Володин	Ярослав	География	7	Призер
Андрейчиков	Егор	География	5	Победитель
Филинков	Лев	География	5	Призер
Первошиков	Тимофей	Информатика	11	Призер
Королева	Анастасия	Искусство (МХК)	8	Призер
Первошиков	Тимофей	Искусство (МХК)	11	Победитель
Карцев	Арсений	Испанский язык	7	Призер
Вакштейн	Светлана	Испанский язык	8	Призер
Королева	Анастасия	Испанский язык	7	Победитель
Комиссаров	Платон	Испанский язык	8	Призер
Дитрих	Тимур	История	7	Победитель
Филимонова	Анна	История	10	Призер
Журавлева	Пелагея	История	8	Призер
Куликова	Юлия	История	8	Призер
Карцев	Арсений	История	8	Призер
Кучкаскова	Тамара	История	5	Призер
Фирсова	Алина	История	7	Призер
Дудина	Даниэла	История	5	Призер
Строгова	Екатерина	История	8	Призер
Кухаренко	Анна	История	9	Призер

Перевощиков	Тимофей	История	11	Победитель
Карцев	Арсений	Итальянский язык	7	Призер
Перевощиков	Тимофей	Итальянский язык	10	Победитель
Карцев	Арсений	Китайский язык	7	Призер
Вакштейн	Светлана	Китайский язык	8	Призер
Перевощиков	Тимофей	Китайский язык	10	Призер
Метаршоева	Лола	Литература	9	Призер
Стрибук	София	Литература	5	Призер
Филимонова	Анна	Литература	10	Победитель
Толмачёва	Милена	Литература	6	Призер
Журавлева	Пелагея	Литература	8	Призер
Кучкаскова	Тамара	Литература	5	Призер
Васильева	Александра	Литература	8	Призер
Катамова	Ева	Литература	7	Призер
Пахарев	Александр	Литература	11	Призер
Федяева	Карина	Литература	6	Призер
Вакштейн	Светлана	Литература	9	Победитель
Комогоров	Кирилл	Литература	9	Призер
Глушков	Алексей	Литература	6	Призер
Королева	Анастасия	Литература	8	Призер
Дудина	Даниэла	Литература	5	Призер
Строгова	Екатерина	Литература	8	Призер
Билетов	Юрий	Литература	8	Призер
Комиссаров	Платон	Литература	9	Призер
Бычков	Никита	Литература	10	Призер
Колгина	Диана	Литература	7	Призер
Перевощиков	Тимофей	Литература	11	Победитель
Володин	Ярослав	Литература	7	Призер
Никифорова	Елизавета	Литература	10	Победитель
Стрибук	София	Математика	5	Призер
Дитрих	Тимур	Математика	7	Призер
Воронин	Семен	Математика	4	Призер
Журавлева	Пелагея	Математика	8	Призер
Кучкаскова	Тамара	Математика	5	Победитель
Фирсова	Алина	Математика	7	Призер
Вакштейн	Светлана	Математика	9	Призер
Соловьёва	София	Математика	7	Призер
Королева	Анастасия	Математика	8	Призер
Локотиллов	Александр	Математика	5	Победитель
Дудина	Даниэла	Математика	5	Призер
Строгова	Екатерина	Математика	8	Призер
Кухаренко	Анна	Математика	9	Призер
Бычков	Никита	Математика	10	Призер
Чайников	Борис	Математика	7	Призер
Хомишина	Ангелина	Математика	5	Победитель
Депелян	Дэя	Математика	4	Призер
Статникова	Александра	Математика	4	Призер

Крупенина	Марина	Немецкий язык	6	Призер
Кухаренко	Анна	Немецкий язык	9	Призер
Комиссаров	Платон	Немецкий язык	9	Призер
Толмачёва	Милена	ОБЖ	6	Призер
Карцев	Арсений	ОБЖ	8	Призер
Вакштейн	Светлана	ОБЖ	9	Призер
Дудина	Даниэла	ОБЖ	5	Призер
Билетов	Юрий	ОБЖ	8	Призер
Кухаренко	Анна	ОБЖ	9	Призер
Никифорова	Елизавета	ОБЖ	10	Призер
Крупенина	Марина	Обществознание	6	Призер
Филимонова	Анна	Обществознание	10	Победитель
Фирсова	Алина	Обществознание	7	Победитель
Вакштейн	Светлана	Обществознание	9	Призер
Кухаренко	Анна	Обществознание	9	Призер
Бычков	Никита	Обществознание	10	Победитель
Филимонова	Анна	Право	10	Призер
Вакштейн	Светлана	Право	9	Победитель
Савельева	Арина	Право	10	Призер
Билетов	Юрий	Право	8	Призер
Кухаренко	Анна	Право	9	Призер
Бычков	Никита	Право	10	Победитель
Стрибук	София	Русский язык	5	Призер
Дитрих	Тимур	Русский язык	7	Победитель
Крупенина	Марина	Русский язык	6	Призер
Филимонова	Анна	Русский язык	10	Победитель
Толмачёва	Милена	Русский язык	6	Призер
Журавлева	Пелагея	Русский язык	8	Победитель
Карцев	Арсений	Русский язык	8	Призер
Макурина	Елизавета	Русский язык	7	Победитель
Кучкаскова	Тамара	Русский язык	5	Призер
Васильева	Александра	Русский язык	8	Призер
Фирсова	Алина	Русский язык	7	Призер
Вакштейн	Светлана	Русский язык	9	Победитель
Соловьёва	София	Русский язык	7	Призер
Королева	Анастасия	Русский язык	8	Призер
Зорин	Илья	Русский язык	4	Победитель
Локотилов	Александр	Русский язык	5	Призер
Дудина	Даниэла	Русский язык	5	Призер
Строгова	Екатерина	Русский язык	8	Призер
Бадави	Махмуд	Русский язык	4	Победитель
Кухаренко	Анна	Русский язык	9	Призер
Комиссаров	Платон	Русский язык	9	Призер
Бычков	Никита	Русский язык	10	Призер
Суковатицын	Кирилл	Русский язык	11	Призер
Хомишина	Ангелина	Русский язык	5	Призер
Павлов	Даниил	Русский язык	9	Призер

Перевощиков	Тимофей	Русский язык	11	Победитель
Володин	Ярослав	Русский язык	7	Призер
Статникова	Александра	Русский язык	4	Призер
Никифорова	Елизавета	Русский язык	10	Призер
Филинков	Лев	Русский язык	5	Призер
Зацепин	Яков	Русский язык	4	Победитель
Макурина	Елизавета	Технология «Информационная безопасность»	7	Призер
Фирсова	Алина	Технология «Информационная безопасность»	7	Призер
Анисимов	Максим	Технология «Информационная безопасность»	7	Призер
Дудина	Даниэла	Технология «Информационная безопасность»	5	Призер
Билетов	Юрий	Технология «Информационная безопасность»	8	Призер
Перевощиков	Тимофей	Технология «Информационная безопасность»	11	Призер
Макурина	Елизавета	Технология «Культура дома»	7	Призер
Дудина	Даниэла	Технология «Культура дома»	5	Призер
Фирсова	Алина	Технология «Робототехника»	7	Призер
Билетов	Юрий	Технология «Робототехника»	8	Призер
Макурина	Елизавета	Технология «Техника и техническое творчество»	7	Призер
Дитрих	Тимур	Физика	7	Призер
Макурина	Елизавета	Физика	7	Победитель
Фирсова	Алина	Физика	7	Призер
Стрибук	София	Французский язык	5	Победитель
Дитрих	Тимур	Французский язык	7	Призер
Ростовиков	Олег	Французский язык	9	Призер
Некрасов	Мирон	Французский язык	7	Призер
Куликова	Юлия	Французский язык	8	Призер
Макурина	Елизавета	Французский язык	7	Победитель
Кучкаскова	Тамара	Французский язык	5	Призер
Васильева	Александра	Французский язык	8	Призер
Вакштейн	Светлана	Французский язык	9	Призер
Королева	Анастасия	Французский язык	8	Призер
Благодарова	Василиса	Французский язык	9	Призер
Дудина	Даниэла	Французский язык	5	Призер
Строгова	Екатерина	Французский язык	8	Призер
Комиссаров	Платон	Французский язык	9	Призер
Колгина	Диана	Французский язык	7	Призер
Киселев	Максим	Французский язык	9	Призер
Павлов	Даниил	Французский язык	9	Призер
Фирсаева	Полина	Французский язык	6	Победитель
Андрейчиков	Даниил	Химия	8	Призер
Журавлева	Пелагея	Химия	8	Призер

Куликова	Юлия	Химия	8	Призер
Карцев	Арсений	Химия	8	Призер
Вакштейн	Светлана	Химия	9	Призер
Строгова	Екатерина	Химия	8	Призер
Дитрих	Тимур	Экология	7	Призер
Филимонова	Анна	Экология	10	Призер
Журавлева	Пелагея	Экология	8	Победитель
Комогоров	Кирилл	Экология	9	Победитель
Савельева	Арина	Экология	10	Призер
Строгова	Екатерина	Экология	8	Призер
Билетов	Юрий	Экология	8	Призер
Суковатицын	Кирилл	Экология	11	Призер
Смирнов	Никита	Экология	11	Призер
Дягай	Аркадий	Экология	10	Призер
Никифорова	Елизавета	Экология	10	Призер
Дитрих	Тимур	Экономика	7	Призер
Макурина	Елизавета	Экономика	7	Призер
Фирсова	Алина	Экономика	7	Призер
Локотиллов	Александр	Экономика	5	Призер
Кухаренко	Анна	Экономика	9	Призер
Бычков	Никита	Экономика	10	Призер

### Общая статистика по результатам ШЭ ВсОШ

Результаты ШЭ ВсОШ по русскому языку		
Участники: 59	Призёры: 22	Победители: 9
Результаты ШЭ ВсОШ по математике		
Участники: 38	Призёры: 15	Победители: 3
Результаты ШЭ ВсОШ по английскому языку		
Участники: 24	Призёры: 13	Победители: 1
Результаты ШЭ ВсОШ по литературе		
Участники: 58	Призёры: 19	Победители: 4
Результаты ШЭ ВсОШ по биологии		
Участники: 29	Призёры: 13	Победители: 2
Результаты ШЭ ВсОШ по истории		
Участники: 25	Призёры: 9	Победители: 2
Результаты ШЭ ВсОШ по обществознанию		

Участники: 10	Призёры: 3	Победители: 3
Результаты ШЭ ВсОШ по ОБЖ		
Участники: 9	Призёры: 7	Победители: 0
Результаты ШЭ ВсОШ по французскому языку:		
Участники: 31	Призёры: 15	Победители: 3
Результаты ШЭ ВсОШ по информатике		
Участники: 5	Призёры: 1	Победители: 0
Результаты ШЭ ВсОШ по МХК		
Участники: 6	Призёры: 1	Победители: 1
Результаты ШЭ ВсОШ по физике		
Участники: 7	Призёры: 2	Победители: 1
Результаты ШЭ ВсОШ по астрономии		
Участники: 5	Призёры: 1	Победители: 0
Результаты ШЭ ВсОШ по географии		
Участники: 29	Призёры: 16	Победители: 4
Результаты ШЭ ВсОШ по испанскому языку		
Участники: 8	Призёры: 3	Победители: 1
Результаты ШЭ ВсОШ по экологии		
Участники: 36	Призёры: 9	Победители: 2
Результаты ШЭ ВсОШ по робототехнике		
Участники: 4	Призёры: 2	Победители: 0
Результаты ШЭ ВсОШ по праву		
Участники: 8	Призёры: 4	Победители: 2
Результаты ШЭ ВсОШ по немецкому языку:		
Участники: 4	Призёры: 3	Победители: 0
Результаты ШЭ ВсОШ по химии		
Участники: 26	Призёры: 6	Победители: 0
Результаты ШЭ ВсОШ по информационной безопасности		
Участники: 9	Призёры: 6	Победители: 0

1) Всероссийские предметные олимпиады (**муниципальный этап**):

**Победители и призёры муниципального тура Всероссийских олимпиад**

<b>Результаты Муниципального Этапа ВсОШ</b>		
2023-2024		
<b>Результаты МЭ ВсОШ по русскому языку</b>		
<b>Участники: 17      Призёры: 5      Победители: 3</b>		
<p><b>4 класс:</b></p> <p>1. Вакштейн Алексей - <b>победитель</b></p> <p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Макурина Елизавета – призёр</p> <p>2. Дитрих Тимур – призёр</p> <p>3. Фирсова Алина - призёр</p>	<p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Вакштейн Светлана - <b>победитель</b></p> <p>2. Комиссаров Платон – призёр</p> <p>3. Кухаренко Анна - призёр</p> <p><b>10 класс:</b></p> <p>1. Филимонова Анна – <b>победитель</b></p>	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по математике</b>		
<b>Участники: 11      Призёры: 5      Победители: 1</b>		
<p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Чайников Борис – <b>победитель</b></p> <p>2. Дитрих Тимур – призёр</p>	<p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Кухаренко Анна – призёр</p> <p>2. Вакштейн Светлана – призёр</p> <p><b>10 класс:</b></p> <p>1. Бычков Никита - призёр</p>	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по литературе</b>		
<b>Участники: 22      Призёры: 4      Победители: 5</b>		
<p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Володин Ярослав – <b>победитель</b></p> <p>2. Дитрих Тимур – призёр</p> <p><b>8 класс:</b></p> <p>1. Журавлева Пелагея – призёр</p>	<p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Кухаренко Анна – <b>победитель</b></p> <p>2. Вакштейн Светлана - призёр</p> <p><b>10 класс:</b></p> <p>1. <b>Филимонова Анна – победитель</b></p> <p>2. <b>Бычков Никита - победитель</b></p>	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по биологии</b>		
<b>Участники: 9      Призёры: 4      Победители: 2</b>		

<p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Дитрих Тимур – <b>победитель</b></p> <p><b>8 класс:</b></p> <p>1. Журавлева Пелагея – <b>победитель</b></p> <p>2. Строгова Екатерина – призёр</p> <p>3. Королёва Анастасия - призёр</p>	<p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Комиссаров Платон – призёр</p>
<b>Результаты МЭ ВсОШ по истории</b>	
<b>Участники: 10                      Призёры: 3                      Победители: 1</b>	
<p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Дитрих Тимур – призёр</p> <p>2. Фирсова Алина - призёр</p>	<p><b>10 класс</b></p> <p><b>1. Филимонова Анна – победитель</b></p> <p>2. Бычков Никита - призёр</p>
<b>Результаты МЭ ВсОШ по обществознанию</b>	
<b>Участники: 6                      Призёры: 2                      Победители: 1</b>	
<p><b>7 класс:</b></p> <p>1. Фирсова Алина – призёр</p> <p><b>10 класс:</b></p> <p>1. Бычков Никита – победитель</p> <p>2. Филимонова Анна - призёр</p>	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по ОБЖ</b>	
<b>Участники: 3                      Призёры: 1                      Победители: 0</b>	
<p><b>8 класс:</b></p> <p>Билетов Юрий – призёр</p>	
<b>Результаты ШЭ ВсОШ по французскому языку:</b>	
<b>Участники: 18                      Призёры: 4                      Победители: 0</b>	
<p><b>8 класс:</b></p> <p>1. Андрейчиков Даниил – призёр</p> <p><b>9 класс:</b></p> <p>1. Комиссаров Платон – призёр</p>	



2. Благодарова Василиса – призёр		
3. Павлов Данила - призёр		
<b>Результаты МЭ ВсОШ по экономике</b>		
<b>Участники: 6</b>	<b>Призёры: 2</b>	<b>Победители: 1</b>
<b>7 класс:</b> 1. Дитрих Тимур – победитель  <b>8 класс</b> 1. Журавлева Пелагея - призёр	<b>10 класс:</b> 1. Бычков Никита - призёр	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по географии</b>		
<b>Участники: 12</b>	<b>Призёры: 7</b>	<b>Победители: 0</b>
<b>7 класс:</b> 1. Макурина Елизавета – призёр  <b>2. Фирсова Алина – призёр</b>  3. Дитрих Тимур – призёр	<b>8 класс:</b> 1. Журавлева Пелагея - призёр  <b>9 класс:</b> 1. Кухаренко Анна – призёр  <b>10 класс</b> 1. Филимонова Анна - призёр	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по экологии</b>		
<b>Участники: 14</b>	<b>Призёры: 5</b>	<b>Победители: 0</b>
<b>7 класс:</b> 1. Пожидаев Денис - призёр  <b>8 класс:</b> 1. Билетов Юрий – призёр	<b>9 класс:</b> 1. Вакштейн Светлана - призёр  <b>10 класс:</b> 1. Никифорова Елизавета - призёр	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по праву</b>		
<b>Участники: 6</b>	<b>Призёры: 3</b>	<b>Победители: 0</b>
<b>9 класс:</b> 1. Кухаренко Анна – призёр  <b>10 класс:</b> 1. Филимонова Анна – призёр	<b>10 класс:</b> 1. Филимонова Анна – призёр  2. Бычков Никита - призёр	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по немецкому языку:</b>		
<b>Участники: 3</b>	<b>Призёры: 1</b>	<b>Победители: 0</b>
<b>9 класс:</b>		

Кухаренко Анна – призёр	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по информатике</b>	
<b>Участники: 2                      Призёры: 1                      Победители: 0</b>	
<b>11 класс:</b> Первощиков Тимофей – призёр	
<b>Результаты МЭ ВсОШ по информационной безопасности</b>	
<b>Участники: 8                      Призёры: 1                      Победители: 2</b>	
<b>7 класс:</b> 1. Фирсова Алина – победитель 2. Макурина Елизавета – призёр	<b>11 класс</b> 1. Первощиков Тимофей – победитель

2) Всероссийские предметные олимпиады (**региональный этап**):

<b>Результаты РЭ ВсОШ по русскому языку</b>		
<b>Участники: 2                      Призёры: 2                      Победители: 0</b>		
<b>9 класс:</b> Вакштейн Светлана – призёр  <b>10 класс:</b> Филимонова Анна - призёр		
<b>Результаты РЭ ВсОШ по литературе</b>		
<b>Участники: 4                      Призёры: 2                      Победители: 0</b>		
<b>9 класс:</b> Вакштейн Светлана – призёр  <b>10 класс:</b> Филимонова Анна - призёр		
<b>Результаты РЭ ВсОШ по истории</b>		
<b>Участники: 1                      Призёры: 1                      Победители: 0</b>		
<b>10 класс:</b> Филимонова Анна - призёр		
<b>Результаты РЭ ВсОШ по обществознанию</b>		

**Участники: 2****Призёры: 1****Победители: 0****10 класс: Филимонова Анна - призёр****4) Всероссийские и международные конкурсы:****1. Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»: 83 участника****2. Всероссийский конкурс по математике «СМАРТ Кенгуру»: 113 участников****3. Международный конкурс «КИТ»: 81 участник****4. Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»: 100 участников****5) Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»:**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (учащихся)	Класс	Название исследовательской работы	Руководитель	Секция	Место
1.	Зацепин Яков, Бадави Махмуд	4	Исследование спектрального состава белого света	Поцепаева И.В.	Физика, Астрономия	Победители
2.	Коновчук Александр	3	Способ беспроводной связи-радио	Поцепаева И.В.	Физика, Астрономия	Призер
3.	Депелян Дзя, Еремина Юлиана, Статникова Александра	4	Как тебя зовут? Наши имена в жизни и в литературе	Перевощиков а М.Г.	Лингвистика. Русский язык и литература	Призеры
4.	Босина Мирослава, Лученкова София, Зверева Илария	3	Социальный проект «Превратим весь мир в библиотеку или книговорот в школе»	Смелянская Л.В.	Обществознание (социология, право, экономика, волонтерство)	Призеры
5.	Осипов Никита, Пановик Кирилл	3	"Создание социального видеоролика"	Смелянская Л.В.	Информационные технологии	Призеры

**6) XII Городская Научная Конференция «Юный исследователь»**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (учащихся)	Класс	Название исследовательской работы	Руководитель	Секция	Место
1.	Крупенина Марина	6	Составление родословной с помощью метрических книг и программ	Суркова И.В.	История, краеведение	1
2.	Капанадзе Мария, Омаров Умар, Белов Степан	6	Превратим весь мир в библиотеку, или Книговорот в школе	Смелянская Л.В.	МХК, искусство, история культуры	1
3.	Андрейчиков Даниил	8	Правила успешного плавания	Лепунова С.А., Белоусов В.Е.	Физическая культура и здоровье	1
4.	Андрейчиков Егор, Кучкаскова Тамара, Филингов Лев	5	К нам на ярмарку спешите, иди Добрые крышечки	Смелянская Л.В.	Обществознание	1
5.	Дитрих Тимур, Фирсова Алина	7	Школьный Парламент как инструмент демократизации школы	Суркова И.В.	Обществознание	1
6.	Макурина Елизавета, Фирсова Алина	7	Организация волонтерской помощи бойцам СВО на примере школы «ЮНА»	Суркова И.В.	Обществознание	1
7.	Стрибук София, Дудина Даниэла, Хомишина Ангелина, Цветкова Таисия	5	Туристический маршрут «Дубна православная, часть 5, Богородичные иконы»	Смелянская Л.В., Иванова Н.Л.	МХК, искусство, история культуры	2
8.	Крупенина Марина	6	Гербарий – паспорт растения	Лепунова С.А.	Биология	2

9	Дитрих Тимур	7	Создание модели гидроманипулятора из картона	Поцепаева И.В.	Физика, астрономия	2
10.	Крупенина Марина	6	Пенница слюнявая – многоядный вредитель	Лепунова С.А.	Экология и науки о Земле	2
11.	Крупенина Марина	6	Интересные факты о медведке	Андрейчикова Е.Ю.	Английский язык, номинация: наши меньшие друзья	3
12.	Капанадзе Мария	6	Русская печь и английский камин – связь времен и поколений	Андрейчикова Е.Ю.	Английский язык, номинация: мир вокруг нас	2
13.	Колгина Диана, Катамова Ева	7	Мода Англии период 1980-2020	Андрейчикова Е.Ю.	Английский язык, номинация: по странам и континентам	3

**7) XXIV городская научно-исследовательская конференция старшекласников.**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (учащихся)	Класс	Название исследовательской работы	Руководитель	Секция	Место
1	Никифорова Елизавета, Филимонова Анна	10	Что увидел ты во сне?	Первощикова М.Г.	Литература	2
2.	Савельева Арина, Метаршоева Лола	10,9	Роль оценочных суждений в учебной деятельности	Грамм В.В.	Психология	1
3.	Бычков Никита	10	Национальные варианты английского языка: британский и американский	Андрейчикова Е.Ю.	Английский язык, номинация: вопросы языкознания	1
4.	Вакштейн Светлана, Кухаренко Анна	9	Волонтерский проект «Добрые крышечки»	Андрейчикова Е.Ю.	Английский язык, номинация: люди и события	3

- 8) Мероприятия в рамках недели биологии и географии:** день здоровья (турслет), велопробег «Дубна – Мельдино – Пикник», квест «Антивирус доктора Спиралиуса», поездка в природный заказник «Журавлиная Родина», «Зеленый квиз», игра «Занимательная медицина», стратегическая игра живого действия «Край мира», выставка работ «Осенних листьев».
- 9) Мероприятия в рамках месячника русского языка и литературы:** запуск буккроссинга «Читающая школа», презентация проекта «Пластилиновая азбука», презентация проекта «Почтовый секретер», Пушкинский диктант, открытие книжной выставки «Читаем о Пушкине», Всероссийская олимпиада ФГОСтест по русскому языку, презентация проекта «Что вам снится», конкурс письма «Верните Пушкина», выборы в школьный парламент, литературная ассамблея «Пока в Россия Пушкин длится!...», литературная гостиная, конкурс письма «Я люблю Вас, Пушкин!», кинозал. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Русский бунт», объявление итогов выборов в школьный парламент, открытый урок «Пишите письма, господа!», сказочные миниатюры в формате «Театр на столе», городская интеллектуально-познавательная игра «Там на неведомых дорожках».
- 10) Мероприятия в рамках недели точных наук:** интеллектуальный марафон по физике, конкурс «Я считаю лучше всех», урок цифры, конкурс по созданию лучшего графического рисунка, интерактивная игра «Геометрия. Поле чудес», математический КВИЗ, создание видеоигр, соревнования по сборке роботов, математическая игра «Волшебные часики», презентация проекта «Радуга», презентация проекта «Радио», занимательные ребусы по физике, математическая викторина, презентация проекта «Засветись», познавательный урок «Чудесная жизнь разверток. Сказание о пирамиде», лекция «Необычная геометрия», посвященная Н.И. Лобачевскому, фестиваль «Математические вдохновители», конкурс закладок, умные перемены, турнир математических игр, парад цифр, соревнование в конструкторском бюро «Бабашки».
- 11) Мероприятия в рамках волонтерской недели:** презентация проекта «Добрые крышечки», презентация проекта «Усатые каникулы», волонтерская встреча с приглашенным гостем – Фирсовой Екатериной Александровной «Волонтер победы», просмотр фильма «Как появились волонтеры в России», заседание школьного парламента, подготовка благотворительной акции «Добрые крышечки», экскурсия в приют «Лучик», благотворительная акция «Протяни руку лапам».
- 12) Мероприятия в рамках Рождественской недели:** городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья», конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды», участие в городском конкурсе ёлок, «Новогодний Мастер-ШЕФ», рождественская ярмарка, греческий квиз, конкурс на лучшее новогоднее оформление класса, новогодние КВИЗы, спектакль «Приключение Буратино», спектакль «Формула любви», новогодний марафон, зимняя сессия с научно-исследовательской школой «Диалог», мастер-класс «Рождественский вертеп. Сказания своими руками», мастер-класс «Имбирный пряник», «Рождественский чемпионат по чтению вслух», «Научная лаборатория Деда Мороза», день зимующих птиц, проект «Экологический кормушки», презентация проекта «Елочные игрушки», рождественская гостиная, презентация проекта «Виртуальная экскурсия по рождественским храмам Дубны», математическая олимпиада «PRIdумай».
- 13) Мероприятия в рамках декады иностранных языков:** конкурс валентинок, квест «Сокровища Капитана Флинта», конкурс литературных переводов, квест «В поисках лучшего друга», класс-концерт на трех языках «Привет, Bonjour, Hello!», интерактивный квест «По следам маленького Принца», литературная гостиная «Вдохновенные любовью», Inspired with love. Inspire par Lamour», косплей «Звездная аллея», викторина «Загадки Британии», валентинки-оригами, почта Святого Валентина, своя игра «Франция. Традиции, история, культура».

**14) Мероприятия в рамках недели истории и обществознания:** игра «История в лицах», патриотическая игра «Победа», интерактивная игра «Крестовые походы», презентация проекта «Метрические книги», презентация проекта «Выпуск сборников иллюстраций «Русское зодчество», «Греческий храм», игра живого действия «Суд истории», квиз «Военная история России», историческая игра «Куликовская битва».

**15) Масленичная неделя:** муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», кинозал «Масленица: Возрождение Родных традиций», блинные перемены, «Фолк-лаборатория» на уроках МХК, мастер-класс по робототехнике «Pro IT Academy».

**16) Декада искусств:** Музыкальная ассамблея «Маленький принц», школьный этап научно-практической конференции «Юный исследователь», мастер-класс «Филимоновская игрушка», игра «Путешествие в мир искусства», квиз «Художественный калейдоскоп», квиз «Что мы знаем о...», музыкальный спектакль «Золотой ключик, или приключения Буратино», выступление участников и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», менделеевский чтения в музее ОИЯИ.

**17) Победный май в «Юне»:** участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», участие в акции «Сбор гуманитарной помощи для СВО», оформление альбомов участников Великой Отечественной войны на сайте «Память народа», мастер-класс по созданию Георгиевской ленты, съемка видеороликов «Ожившие письма», открытие выставки «Великие полководцы», чтения «О подвиге помним!», видеопроект «Юна-победе. Ожившие письма», возложение цветов к мемориалам «Братские могилы» и «Малолетние узники», праздничный концерт «Песни у костра», творческий концерт для ветеранов и детей войны, литературно-музыкальная композиция «Читаем Теркина и рассказы о войне», оформление «Книги Памяти 2024» на сайте школы.

**18) Разработка и проведение уроков в День самоуправления (День учителя);**

**19) Общешкольный конкурс «Ученик года».**

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Задачи: 1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, 2. Формирование нравственной позиции у обучающихся.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия, волонтерских движениях и разнообразных творческих конкурсах. В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию, тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в музеи. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- 1) Еженедельное общешкольное мероприятие **«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».**
- 2) **Мероприятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»:** фестиваль профессий «Путь навыков», профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения», профориентационное занятие «О профессиях и достижениях в области нанотехнологий»
- 3) **Мероприятия в рамках недели биологии и географии:** Поездка в природный заказник «Журавлиная Родина», поездка в государственный биологический музей имени К.А. Тимирязева.
- 4) **Мероприятия в рамках Пушкинской недели:** Поездка в музеи-заповедники «Шахматово» и «Боблово».
- 5) **Мероприятия в рамках музыкальной ассамблеи и недели искусств:** квартет артистов оркестра Большого театра России «Избранные фортепианные квартеты», посещение театрального спектакля «Бенгальские огни», рождественское представление с участием солистов ансамбля МГАФ «Рождественские истории», поездка в театр на спектакль «Маскарад».
- 6) **Мероприятия в рамках волонтерской недели:** посещение приюта «Лучик».
- 7) **Мероприятия в рамках недели точных наук:** проведение математического праздника МГУ, экскурсия в музей истории науки и техники Объединенного института ядерных исследований, посещение открытой лабораторной работы в музее ОИЯИ, проведение турнира математических игр, дистанционная командная олимпиада по математике от «Взлета».
- 8) **Мероприятия в рамках недели истории и искусств:** поездка на ВДНХ, выставки «Просвещение», «Регионы России», игра живого действия «Суд истории».
- 9) **Мероприятия в рамках новогодней и рождественской недели недели:** поездка в парк игрового обучения «Кидзания», «Новогодний Мастер-ШЕФ», рождественская ярмарка, греческий квиз, конкурс на лучшее новогоднее оформление класса, новогодние КВИЗы, спектакль «Приключение Буратино», спектакль «Формула любви», театральная путешествие на спектакль в Центральный академический театр Российской Армии на спектакль «Маскарад».
- 10) **Мероприятия в рамках декады искусств:** музыкальная ассамблея «Маленький принц», поездка в театр «Сатирикон» на премьеру комедии «Четыре тирана», «Сказки провинциальных городов» - поездка в Углич и Мышкин, мастер-класс «Филимоновская игрушка», «Juna Vision».
- 11) **Мероприятия в рамках недели, посвященной Победе в Великой Отечественной войне:** поездка в «Парк Патриот», Акция «Георгиевская ленточка»; Презентация проекта «Школьная книга памяти»; Фотовыставка «Великие полководцы», Праздничный концерт, посвященный празднику Великой Победы; Встреча с ветеранами труда, героями тыла и детьми ВОВ; Возложение цветов к памятнику-мемориалу «Братские могилы» и «Малолетние узники».

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Необходимо запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.



## **Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)**

Задачи: 1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; 2. познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования; 3. формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности; 4. осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни; 5. формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; 6. утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- 1) **Мероприятия в рамках волонтерской недели:** Всемирный день волонтера; Фотовыставка «Лучик» - приют для бездомных кошек»; Акция «Протяни руку лапам»; Экскурсия в приют «Лучик»; Акция «Зимой накорми птиц».
- 2) **Мероприятия в рамках Рождественской недели:** Муниципальный этап конкурса «Свет Рождественской звезды», в котором ученики школы «Юна» заняли призовые места; Рождественский чемпионат по чтению вслух; Рождественские литературные гостиные; «Рождественский вертеп» - сказка своими руками, настольный театр.
- 3) **Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;**
- 4) **Мероприятия в рамках Пушкинской недели:** Пушкинская гостиная; Муниципальный конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья», театральное путешествие в Вахтанговский театр на спектакль «Амадей».
- 5) **Мероприятия в рамках недели иностранных языков:** Класс-концерт на трёх языках «Привет! Bonjour! Hello!»; Литературная гостиная на трёх языках «Вдохновленные любовью»
- 6) **Участие во Всероссийской акции «Добрые крышечки».**

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

## **Художественно-эстетическое воспитание.**

Задачи: 1. Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств, представлений учащихся; 2. Приобщение учащихся к посильной и доступной деятельности в области искусства; 3. Воспитание у учащихся потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду; 4. Формирование основ художественно – эстетического вкуса детей и способности оценивать произведения искусства, героев, явления окружающей действительности; 5. Приобщать к посильной и доступной деятельности в области искусства; 6. Развивать творческие способности учащихся.

Одной из необходимых предпосылок повышения общей культуры ребенка, становления его как духовной сущности, понимающей себя и мир вокруг себя, является художественно – эстетическое воспитание. Эстетическое, как первичное, сопровождает человека всю его жизнь как красота всего окружающего мира. В основе художественно – эстетического воспитания лежит приобщение ребенка к великому духовному эмоциональному опыту, вложенному в искусство народов земли через полноценное

творчество и сотворчество детей, восприятие и созидание художественных образов. Следствием этого станет развитие художественных способностей детей, художественно-образного творческого мышления, воображения, эстетического чувства, ценностных критериев, духовная наполненность. В 2022-2023 учебном году в данном направлении велась продуктивная работа, хочется отметить, что учащиеся активно содействовали в организации ряда мероприятий, что способствовало их саморазвитию и творческой реализации. В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, были проведены следующие мероприятия:

- 1) **Мероприятия в рамках недели биологии и географии:** выставка «Как я провел лето», выставка «Профессии будущего», выставка «Весёлые драконы».
- 2) **Мероприятия в рамках недели русского языка и литературы:** выставка «Буквари и азбука», запуск буккроссинга «Читающая школа», выставка «Напиши мне письмо», книжная выставка «Читаем о Пушкине», фотозона «Мода золотого века».
- 3) **Мероприятия в рамках недели точных наук:** выставка «На что похожи цифры», конкурс по созданию лучшего графического рисунка, конкурс закладок.
- 4) **Мероприятия в рамках Новогодней и Рождественской недели:** Рождественская ярмарка, выставка «Новый год и Рождество на полотнах художников!», мастер-класс «Рождественский вертеп», мастер-класс «Имбирный пряник», выставка «Новогодние ретро-открытки», участие в городском конкурсе ёлок, «Новогодний мастер-ШЕФ», конкурс на лучшее новогоднее оформление класса.
- 5) **Мероприятия в рамках недели истории:** выставка «Россия в афишах и плакатах разных лет», поездка на ВДНХ, выставка «От Рюрика до Путина», выставка «Мой Египет», книжная выставка «Героическая история для детей», книжная выставка «Как жили наш предки».
- 6) **Мероприятия в рамках масленичной недели:** художественная выставка «Масленица на полотнах великих мастеров», выставка «Народные промыслы», «фолк-лаборатория» на уроках МХК.
- 7) **Мероприятия в рамках недели иностранных языков:** Художественная выставка «Love is», конкурс валентинок, косплей «Звездная аллея».
- 8) **Мероприятия в рамках декады искусств:** выставка «Знакомьтесь, Лев Филинков!», выставка «Театральные метаморфозы» Елены Машковой, мастер-класс «Филимоновская игрушка», выставка работ учащихся школы ЮНА «Шляпы. Ленты. Банты. Перья».
- 9) **Мероприятия в рамках победного мая:** оформление альбомов участников Великой Отечественной войны на сайте «Память народа», мастер-класс по созданию Георгиевской ленты, выставка «Плакаты Великой Отечественной войны», выставка «Великие полководцы», видеопроjekt «Юна – победе. Ожившие письма», праздничный концерт «Письма у костра», творческий концерт для ветеранов и детей войны.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

## Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности.

Задачи: 1. Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью. 2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. 3. Формировать у учащихся отношение к здоровью как бесценному дару природы. 4. Создавать возможность учащимися демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья. 5. Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении.

В соответствии с воспитательным планом, ученики школы «Юны» принимали участие в следующих мероприятиях в рамках спортивной и других тематических недель: День здоровья. Турслёт; велопрогулка «Дубна – Мельдино»; Школьный чемпионат по лыжам; Мастер-класс по фигурному катанию, Рождественский чемпионат «Юны» по шахматам, день настольных и спортивных игр, Рождественский чемпионат «Юны» по настольному теннису.

Выводы: по направлению «Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности» планируемые мероприятия проведены в полном объёме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод :деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по призыву
2022	9	5	3	1	5	5			
2023	8	5	2	1	5	4		1	
2024	15	8	3	2	6	6			

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная ОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности:

- укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками 100%;
- уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации		
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)	
			I к	Высшая
Педагогические работники	100%	42%	23%	35%
Руководящие работники	5 человек		2 человека	3 человека

Предоставленные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧУОО «Новая школа «Юна» в 2023-2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов ЧУОО «Новая школа «Юна» в 2023-2024 учебном году учебном году не проходила (по срокам).

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧУОО «Новая школа «Юна» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	787		7 146
из него:				
учебники	02	517		3 807
учебные пособия	03	270		1 800
художественная литература	04			315
справочный материал	05			100
Из строки 01:				
печатные издания	06	787		6 624
аудиовизуальные документы	07			512
документы на микроформах	08			10
электронные документы	09			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На 1 этаже расположены помещения: входная группа, гардероб, большой зал.

На 2 этаже расположены помещения: 20 учебных кабинетов, зал для занятий фитнесом, универсальный зал, туалет для девочек, мальчиков 1-7 классов, туалеты для девочек, мальчиков 8-11 классов, туалетная комната для работников школы, мужская, женская раздевалки, бухгалтерия-библиотека, кабинет директора, кабинет педагога-психолога.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием для ГИА.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ЧУОО «Новая школа «Юна» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.