

**Аналитическая справка по итогам ВПР 2023-2024 учебного года  
в ЧУОО «Новая школа «Юна»**

**07.07. 2024 г.**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся основного и среднего общего образования, в соответствии с:

- приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году;
- с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году;
- Порядком проведения всероссийских проверочных работ; Распоряжениями Министерства образования Московской области от 20.01.2023 №Р-45 «Об утверждении регламентов проведения оценочных процедур для обучающихся образовательных организаций Московской области» (с изменением от 14.04.2023 №Р-389), от 19.02.2023 №Р-169 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Московской области в 2024 году;
- приказом ГОРУНО от 18.03.2024 № 112/1.1-05 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории г.о. Дубна»  
в 2024 году в ЧУОО «Новая школа «Юна» (далее – Школа) были проведены Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Школе.

В апреле 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения ВПР в 2024 году и инструктивными материалами по проведению ВПР. Приказом Школы был утвержден график проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, география;

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология

## Анализ ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

**Русский язык – 16.04.2024**

Всего 12 обучающихся в классе

Выполняли работу - 12:

### Общие результаты выполнения работы по русскому языку:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4 кл	0	16,67%	41,67%	41,67%	100%	83,34%

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	83,33%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	16,67%
Всего писали работу	12	

### Выводы и рекомендации:

#### Русский язык:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

## Анализ ВПР в 4 классе

**Математика – 23.04.2024**

Всего 12 обучающихся в классе

Выполняли работу - 10:

## Общие результаты выполнения работы по Математике:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4 кл	10%	20%	40%	30%	90%	70%

## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	20%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	70%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	16,67%
Всего писали работу	12	

### Выводы и рекомендации:

В содержательной линии «Начальные математические знания» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- овладение основами пространственного воображения;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений

В содержательной линии «Арифметика» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение решать текстовые задачи в 3-4 действия.
- умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначные числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий ( в том числе деления с остатком);

В содержательной линии «Геометрия» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- вычислять периметр и площадь прямоугольника или квадрата.

### Следует включить в работу некоторые пункты:

- продолжить работу по нахождению значения выражения, содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок;
- работать над умением решать текстовые задачи в 3-4 действия;
- продолжить работу по нахождению площади и периметра.
- работать над умением решать логические задачи;

## Анализ ВПР в 4 классе

Окружающий мир – 23.04.2024

Всего 12 обучающихся в классе

Выполняли работу - 10:

### Общие результаты выполнения работы по Окружающему миру:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4 кл	0%	10%	40%	50%	100%	90%

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	Количество учащихся	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	20%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	80%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0%
Всего писали работу	10	

### Выводы и рекомендации:

#### Выводы

1. По результатам выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.
2. 90 процентов, обучающихся показали овладение повышенным и высоким уровнем знания предмета.
3. Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

#### Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений, обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

## Анализ ВПР в 5 классах - Математика

Математика – 18.04.2024

Всего обучающихся в класс– 17 человек

Выполняли работу – 17 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	0	23,53	35,29	41,18	100	76,47

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11,76%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	70,59%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17,65%
Всего писали работу	17 -100%

### Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): на чтение информации, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлечения, интерпретирование информации, представленной в таблицах и на диаграммах, отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений, вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях, использование свойств чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): решение задач на нахождение части числа и числа по его части, оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

### Рекомендации:

Владеть навыками устных и письменных вычислений, изображать изученные фигуры, понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

## Анализ ВПР в 5 классах – Русский язык

### Русский язык – 22.04.2024

Всего обучающихся в класс–17 человек

Выполняли работу – 17 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	5,88%	23,52%	47,06%	23,53	94,1%	70,59%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	23,58
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	70,59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5,88
Всего писали работу	17-100%

### Вывод:

Количество орфографических и пунктуационных ошибок соответствует уровню, который учащиеся демонстрируют в классе.

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): учащиеся показали высокий уровень овладения учебным материалом при выполнении задания 2К(1) – фонетический разбор, который направлен на проверку аналитического умения обучающихся проводить аналитический анализ слова; морфемный разбор – на проверку аналитического умения делить слова на морфемы; морфологический разбор слов – на выявление уровня аналитического умения анализировать слово как часть речи.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): затруднения вызвали задание 2К(4) – синтаксический разбор, задания 5, 6,7 – знаки препинания в предложениях с прямой речью, умение опознать обращение, сложное предложение.

**Рекомендации:** На уроках русского языка и на дополнительных консультациях заняться отработкой следующих умений:

- 1) умение выполнять все виды разборов;
- 2) умение по морфологическим признакам определять самостоятельные и служебные части речи;
- 3) умение строить речевое высказывание в письменной форме;
- 4) умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Следует продумать индивидуальную работу с учащимся, который не справился с ВПР.

## Анализ ВПР в 5 классах – Биология

Биология – 25.04.2024

Всего обучающихся в класс–17 человек

Выполняли работу – 17 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	0%	5,88%	29,41	64,71	100	94,12%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	17,65%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	76,47%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5,88%
Всего писали работу	17 – 100%

### Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.1.1 (правильно подписать названия представителей различных объектов природы, рассмотрев фотографии с их изображением);
- зад.9 (понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил)

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.10.2 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, функции этих профессий)

Большая часть или все обучающиеся не справились с заданием:

- зад.3.2 (знания биологических наук и их методов)
- зад.10.3 (анализ профессий, связанных с применением биологических знаний, объяснить, чем эта работа полезна обществу)

### Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

## Анализ ВПР в 5 классах – История

История – 16.04.2024

Всего обучающихся в класс–17 человек

Выполняли работу – 16 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
5	0%	18,75%	68,75%	12,5%	100	81,25%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	5 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	37,5%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	62,5%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0%
Всего писали работу	16 – 94%

### Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены): задания на иллюстр., по Великой Отечественной войне, по карте.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): задания на знание терминов и событий.

**Рекомендации:** усилить работу с терминами и знаниями событий.

## Анализ ВПР в 6 классах - Математика

Математика – 19.04.2024

Всего обучающихся в класс–11 человек

Выполняли работу – 8 человек

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6	25%	62,5%	12,5%	0	75%	25



## Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>6 класс</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	37,5%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	62,5%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	8 – 73%

### **Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

- Вычислите;
- найдите значение выражения;
- Работа с диаграммой;
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы ;
- Выберите верные утверждения.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

- Указать соответствие между точками и числами;
- Решить задачу на проценты;
- Отобразить симметрично рисунок.

Большая часть не справилась с заданием... (на что направлено задание)

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- Задача на вероятность и статистику;
- Задача на логику.

### **Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

## **Анализ ВПР в 6 классах – Русский язык**

**Русский язык – 17.04.2024**

**Всего обучающихся в класс–11 человек**

**Выполняли работу – 9 человек**

Общие результаты выполнения:

<b>Класс</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
6	1 – 11,11	1 – 11,113	6 – 66,67	1 – 11,11	89%	78%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>6 класс</b>
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11,11%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	77,78%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11,11%
Всего писали работу	9 – 81%

**Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):  
Разборы по (2-) составу, 3-морфологический, 4-синтаксический; 5 задание по частям речи;

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): К1-орфографические нормы, задание 4 –по орфоэпии, 6 – по речевым ошибкам;

Не все обучающиеся справились с заданием... (на что направлено задание) задание 13 – по стилистике, 12- по лексике

**Рекомендации:**

1. Отработать навык работы по тексту;
2. Отработать навык работы со словом по тексту;
3. Уделить внимание разделам: Орфоэпия, Лексика, Стилистика.
4. Отработать навык правописания.

**Анализ ВПР в 6 классах – География**

**География – 25.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **11**

Выполняли работу: **10**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6	0	0	7- 70%	3 – 30%	100%	100%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>6 класс</b>
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	30%
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	70%
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	0
Всего писали работу	10 – 91%

## Вывод:

Наиболее успешно выполнены задания (на что они направлены):

Задания на сравнение того, чем занимаются школьники в одно и то же время + наиболее успешно выполнены задания по картам (чёрно-белые картосхемы - примечание), где необходимо подписывать названия материкам и названия океанов

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания (на что они направлены):

Географические координаты и сравнения часовых поясов, указанные в задании

Не все обучающиеся справились с заданием: диаграммы по климатам + географические координаты

## Рекомендации:

Дополнительно найти часы для повторения тем, как...

- 1) географические координаты
- 2) сравнение часовых поясов (хотя такая тема изучается в 8-ом классе)
- 3) определение климатических поясов по климатограммам.

## Анализ ВПР в 6 классах – История

История– 23.04.2024

Всего обучающихся в классе: 11

Выполняли работу: 10

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
6А	0	6 – 60%	4 – 40%	0	100%	40%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	6 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	50%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	10 – 91%

## Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 6 классе был отмечен средний уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по истории в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

**Анализ ВПР в 7 классах - Математика**

**Математика – 17.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **13**

Выполняли работу: **13**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	0	3 – 23,08%	7 – 53,85%	3 – 23,08%	100%	76,9%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	23,08%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	76,92%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	13 – 100%

**Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания (на что они направлены):

Действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями, умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках, владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, умение решать текстовые задачи на проценты, умение решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания (на что они направлены): умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Не все обучающиеся справились с заданием: умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, умение оперировать

свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

**Рекомендации:**

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств.

**Анализ ВПР в 7 классах – Русский язык**

**Русский язык – 19.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **13**

Выполняли работу: **13**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	0	5 – 38,46%	7 – 53,85	1 – 7,69	100%	61,5%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	15,38%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	69,23%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	15,38%
Всего писали работу	13 – 100%

**Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

С 1 по 5 (правильность переписывания текста, соблюдение орфографических и пунктуационных норм; выполнение морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического разборов; правильное написание союзов, предлогов и распознавание предложений с ними; правильная постановка ударений в словах, задания 7 и 8 (на распознавание предложений с ПО, ДО и обращением), 10 (определение типа речи), 14 (объяснение смысла пословицы/поговорки).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания :

9 (определение основной мысли текста), 11 (ответ на вопрос по содержанию текста), 12 (толкование многозначного слова в рамках контекста).

**Рекомендации:** на уроках родного языка пересмотреть методику работы с текстом, уделять этой работе больше времени.

### Анализ ВПР в 7 классах – Биология

**Биология - – 24.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **13**

Выполняли работу: **12**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	1 – 8,33%	0	7 – 58,33%	4 – 33,33%	91,7%	91,7%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2 – 16,67%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10 – 83,33%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	12 – 92%

#### Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

- зад.2 (выбрать из приведенного списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков животного);
- зад.4.1 (выбрать характеристики, соответствующие внешнему строению организма, по определенному плану, используя фотографию);
- зад.4.2 (выяснить, соответствует ли изображенный на фотографии организм, стандартам для использования в целях чистопородного размножения).

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:

- зад.9.2, 10.1, 10.2 ( работа с табличным материалом, анализ профессий, связанных с применением биологических знаний рисунками и делать на этом основании умозаключения, проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами)

#### Рекомендации:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- в процессе повторения необходимо уделять основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов; одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности и делать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

### Анализ ВПР в 7 классах – Обществознание

#### Обществознание – 26.04.2024

Всего обучающихся в классе: 13

Выполняли работу: 13

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
7	0	4 – 23,08%	6 – 46,15%	3 – 30,77%	100%	69,2%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	7 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2 – 15,38%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10 – 76,92%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1 – 7,69%
Всего писали работу	13 – 100%

#### Вывод:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (3.1., 3.2., 5.1., 5.2., 6.2.);

#### Рекомендации:

- Чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

-организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

-на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

### Анализ ВПР в 8 классах - Математика

**Математика – 16.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **9**

Выполняли работу: **8**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	6 – 75%	2 – 25%	0	100%	25%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6 – 75%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	8 – 88,88%

#### **Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания:

Действия с обыкновенными дробями, решение квадратного уравнения, решение задач на отношения, работа с координатной плоскостью, задачи на проценты, геометрическая задача на треугольники

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: рациональные выражения, нахождение значения, умение оперировать свойствами геометрических фигур.

Не все обучающиеся справились с заданием: умения извлекать из текста необходимую



информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков, умения решать текстовые задачи на производительность, движение, задания высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

#### Рекомендации:

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения;
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств;
- 4) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- 5) Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 6) Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

### Анализ ВПР в 8 классах – Русский язык

#### Русский язык – 18.04.2024

Всего обучающихся в классе: **9**

Выполняли работу: **7**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	1 – 14,29%	4 – 57,14 %	2 – 28,57%	100%	85,71%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8 класс
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6 -85,71%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1 – 14,29%
Всего писали работу	7 – 77,77%

#### Вывод:

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания орфографической и пунктуационной направленности (№ 1,3,4,15,16,17), языковые разборы (№2). Задания, направленные на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями: учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями: №1,2,8,5,15,16,17.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на выявление грамматических ошибок № 6 и № 3,4 – опознавать правильное написание НЕ с разными частями речи, №7 – анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками, отработать навык нахождения грамматических ошибок в предложениях;
2. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста;
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отработать на уроках навыки применения правил по темам, по которым был показан низкий уровень качества знаний;
4. Продолжить индивидуальную работу с мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением изучаемого материала.

**Анализ ВПР в 8 классах – История**

**История – 24.04.2024**

Всего обучающихся в классе: **9**

Выполняли работу: **6**

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	2 – 33,33%	3 – 50%	1 – 16,67%	100%	67,7%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	8 класс
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2 – 33,33%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4 – 66,67%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	6 – 66,66%

**Вывод:**

Наиболее успешно выполнены обучающимися задания: тестовые задания; сопоставление исторического события с предложенными иллюстрациями, задание 8, описать «Парад Победы 1945 года» с указанием года и события, дать объяснение.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: работа с картой, аргументация исторических фактов.

Не все обучающиеся справились с заданием «работа с картой».

**Рекомендации:**

Продолжать работу по выполнению заданий по тем вопросам, которые вызвали вопросы или затруднения у обучающихся. Работать с учениками над умением формулировать свои мысли. Усилить работу с картой.

**Анализ ВПР в 8 классах – Биология (концентрическая)**

**Биология – 22.04.2024**

Всего обучающихся в классе: 9

Выполняли работу: 5

Общие результаты выполнения:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
8	0	1 – 20%	2 – 40%	2 – 40%	100%	80%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

	<b>8</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2 – 40%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3 – 60%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0
Всего писали работу	5 – 55,55%

**Выводы:**

Анализ выполнения заданий по разделам содержания курса биологии в 8 классе (концентрическая программа) показал, что обучающиеся успешно справились с заданиями (средний процент выполнения заданий от 80% и более), проверяющими способность:

- владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи; – знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

На достаточном уровне обучающиеся справились с заданиями (средний процент выполнения заданий от 60% и более), проверяющими способность:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации

труда и отдыха.

Недостаточный уровень показали обучающиеся при выполнении заданий (средний процент выполнения заданий менее 50 %), проверяющих способность различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

### Рекомендации:

С целью повышения результативности выполнения заданий ВПР по биологии (по концентрической программе) рекомендуем учителям:

– отрабатывать умение определять биологические объекты по внешнему виду, схемам, описанию, используя различные приемы (работа с натуральными объектами на уроке, наблюдение за объектами в природе во время экскурсий (в том числе виртуальных), работа с литературными источниками, описывающими биологические объекты).

Процедура проведения ВПР в 2023-2024 учебном году прошла без нарушений. Экспертами своевременно проверены работы и вовремя сформированы формы отчета ВПР, координатором формы своевременно выгружены в систему ФИС ОКО. Исходя из данных таблицы (см. ниже), показатели успеваемости выполнения ВПР по классам составил от 93 до 100%, качество колеблется от 54,67 % до 100%. По сравнению с прошлым учебным годом, результаты понизились по истории и математике, результаты повысились по биологии, географии, русскому языку. Результаты ВПР 2023-2024 учебного года считать удовлетворительными.

№	Предмет	2023		2024	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Биология	100	87,63	97,92	88,95
2	География	97,14	90,40	100	100
3	Обществознание	-	-	100	69,2
4	История	100	84,06	100	62,98
5	Русский язык	98,88	73,67	96,62	75,82
6	Физика	100	94,44	-	-
7	Математика	97,5	55,25	93	54,67
8	Английский язык	100	74,93	-	-
9	Химия	93	77,62	-	-