

Частное Учреждение
Общеобразовательная Организация
«Новая школа «Юна»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Фролова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР Лановая Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Семлянская Л.В.

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

Приказ № 79/О
от 20.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Физика»
для 4-го класса
(учение с увлечением)

Составитель:
Поцепаева И.В.,
Учитель физики

Дубна 2023

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Физика с увлечением»

Полное название программы	«Занимательная физика»
Направление деятельности	Общеинтеллектуальное
Адресат деятельности, возраст	Предназначена для обучающихся в возрасте 9-10 лет.
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год.
Форма организации	Кружок
Количество часов	34 часа
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель программы: Углубить и расширить знания учащихся, полученные в курсе Окружающего мира по темам «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы. • развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся. • формировать умения работать с оборудованием. • формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности. • развитие познавательных процессов и мыслительных операций; • формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя; • формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;
Структура курса	<p>В содержание курса входит 6 разделов</p> <p>Раздел I. Звук вокруг нас</p> <p>Раздел II. Магнетизм</p> <p>Раздел III. Электростатика</p> <p>Раздел IV. Свет</p> <p>Раздел V. Механика</p> <p>Раздел VI. Физика и астрономия</p>
Структура программы внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности 2. Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности 3. Тематическое планирование

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме

слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Звук вокруг нас- 6 ч
 Магнетизм-6 ч
 Электростатика-7 ч
 Свет-7 ч
 Механика-5 ч
 Физика и астрономия-3 ч

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Используемые ресурсы	Сроки проведения
	Звук вокруг нас.		
1	Введение. Правила ТБ. Источники звуков.	Презентация, видеоролик Звуки природы.	
2	Причина возникновения звуков	Беседа, опыты (линейка, камертон, хрустальный	

		бокал). Изготовление телефонной связи (нитка, одноразовые стаканчики).	
3	Громкость звука. Музыкальные инструменты.	Видеофильм. Музыкальные инструменты.	
4	День непослушания	Занимательные опыты «Бутылочный орган»	
5	Игра урок. (совместно с учителем музыки). Высокий и низкий тембр.	Угадай инструмент. Звуки разных инструментов.	
6	Экскурсия. Звуки природы	Поход в лес	
	Магнетизм.		
7	Компас. Принцип работы.	Пробка, иголка, ёмкость для воды	
8	Магнит.	Магниты полосовые, дуговые	
9	Магнитная руда.	Намагничивание металлических предметов. Картина магнитного поля земли (картон, металлические опилки).	
10	Магнитное поле Земли	Как ориентируются птицы и насекомые. Слайдовая презентация, интернет ресурсы	
11	Магнитные фокусы.	Магниты, электромагниты.	
12	Урок игра.	Кроссворд, загадки, ребусы.	
	Электростатика.		
13	Электричество на расческах.	Электролизация шарика,	

		воды, мыльного пузыря.	
14	Осторожно статическое электричество.	Материалы шерсть, шелк, синтетика.	
15	Что может электричество.	Демонстрации.	
16	Электричество и магнетизм.	Опыты с катушками	
17	Фокусы с электричеством.	Демонстрации.	
18	Электричество в игрушках	Дети приносят игрушки	
19	Урок-игра	Загадки, кроссворды, ребусы	
	Свет		
20	Источники света.	Видеофильм. Беседа.	
21	Солнечные зайчики	Зеркало источник света. Слайдовая презентация.	
22	Цвета компакт диска. Спектр	Компакт диски, мыльный раствор , коктейльные трубочки	
23	Опыты с мыльными пузырями.	Мыльный раствор, трубочки.	
24	Радуга в природе.	Интернет ресурсы. Карандаши альбом.	
25	Складываем цвета. Совместно с учителем ИЗО	Круг Ньютона. Краски, бумага	
26	Урок игра «Самый умный» с участием детей из старших классов	Демонстрационные опыты.	
	Механика		
27	Задача о лебедь раке и щуке. Вопреки Крылову.	Демонстрации. Беседа.	

28	Легко ли сломать яичную скорлупу.	Яйцо. Демонстрации. Беседа.	
29	Мог ли Архимед поднять Землю.	Демонстрации. Рычаги, грузы.	
30	Всесовершенство трение.	Демонстрации. Беседа.	
31	Искусство жонглеров.	Демонстрации кругового движения. Волчек, монетка, шляпа.	
	Физика и астрономия.		
32	Звезды и планеты	Видеофильм. Беседа.	
33	Наше Солнце.	Презентация. Диалог	
34	Луна.	Видеофильм.	

Использованная литература:

1. Яков Перельман: Занимательная физика. Книга первая
2. Гальперштейн, Л. Я. Занимательная физика: для школьного возраста / Леонид Гальперштейн. – Москва: РОСМЭН, 2000.
3. Гартман, З. Занимательная физика, или физика во время прогулки / З. Гартман Изд. 4-е