

Частное Учреждение
Общеобразовательная Организация
«Новая школа «Юна»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Пуляева Т.М.

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

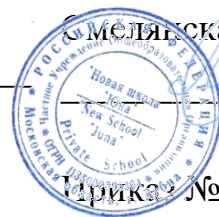
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Лановая Н.С.

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Семлянская Л.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Юный правовед»
для 7-го класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Суркова И.В.
учитель Истории, Обществознания

Дубна 2023

«Юный правовед» для учащихся 7-8 классов»

Программа внеурочного курса «Юный правовед» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и предназначена для организации познавательной деятельности школьников. Раскрытие важнейших правовых понятий и принципов их функционирования является неотъемлемой составляющей гражданского образования. Под гражданским образованием понимается целенаправленное педагогическое воздействие на самосознание подростков путем передачи системы знаний, развития у них чувства любви к Родине, истории своего народа, к законам государства, воспитание ответственности за судьбу страны, свои поступки и готовность к гражданскому действию (гражданской активности).

Срок реализации – 2 года.

Продолжительность реализации – 68 часов

24 -теория

46- практика.

Продолжительность занятий – 1 раз в неделю (34 часа в год).

Актуальность программы обуславливается несколькими причинами. С одной стороны, правовая система России в последние два десятилетия претерпела значительные изменения, связанные с демократизацией законодательной системы, так права и свободы человека и гражданина утвердились высшей ступенью ценностей в обществе. Вместе с тем, социокультурная позиция российского общества такова, что в отсутствии правовых традиций, в массовом сознании право все еще не является безусловной ценностью. Все это требует пристального внимания к повышению уровня правового сознания граждан. С другой стороны, в современных условиях формирование правового сознания и правовой культуры является приоритетным направлением обучения школьников.

Цель программы: формирование у школьников правовой культуры, способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству).

Задачи программы:

- Воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ;
- Формировать навыки применения юридических знаний в конкретных жизненных ситуациях;
- Научить оценивать свои поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- Расширить кругозор, развить активность, творчество, воображения

Формы проведения занятий:

В ходе реализации программы используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;

- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение документов;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выступления на классных часах;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные технологии. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самоанализу и самооценке, быть ответственным, самостоятельным, творить и сотрудничать – этому способствуют активные формы и методы обучения. К ним относятся игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практическая деятельность.

Участие в творческой деятельности предполагает сотрудничество воспитанника с партнерами по группе, именно это рождает инициативу ребенка в учебных действиях. В результате происходит коррекция сложившейся точки зрения – она уточняется и обогащается. На занятии школьники непосредственно взаимодействуют друг с другом, а воспитатель, оставаясь центральной фигурой обучения, специально строит их сотрудничество, при этом уделяя внимание каждому ребенку.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, ролевые игры

Продолжительность занятий – 40 минут.

Содержание курса

Тема 1. Правовая культура. Понятие и сущность правовой культуры. Формирование и особенности правовой культуры. Черты правовой культуры.

Понятия: правовая культура.

Тема 2. Что такое право. Возникновение права. Понятие и сущность права как особого регулятора общественных отношений. Понятие и признаки права. Формы права. Правовые нормы.

Понятия: право, правовая норма, гипотеза, диспозиция, санкция.

Тема 3. Роль права в жизни общества и государства. Соотношение права и нравственности. Источники права.

Понятия: моральные нормы, религиозные нормы, культурные нормы.

Тема 4. От права сильного к равноправию. Власть вождя. На чем основывается власть. Исторические традиции в жизни людей. Обычаи и традиции, как регуляторы образа жизни людей.

Понятия: вождь, равноправие.

Практикум. Ролевая игра «Я пишу законы своего государства»

Тема 5. Как возникают правовые отношения. Юридические факты как основание для возникновения правоотношений. События и действия. Понятие правоотношения и его структура.

Понятия: юридический факт, правоотношения.

Тема 6. Субъекты права. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты

права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Понятия: субъект, физические лица, юридические лица, правоспособность, дееспособность.

Тема 7. Право и государство. Основные признаки и сущность правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

Понятия: государство, гражданское общество.

Тема 8. Общественные отношения, их роль в жизни людей. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Понятия: обычаи, традиции, мораль.

Практикум: Ролевая игра «Шпионские страсти».

Тема 9. Зачем нужны законы. Закон как форма выражения права. Способы изложения нормы права в статьях закона. Порядок принятия закона и его опубликования. Основные реквизиты закона. Законы государства. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Понятия: порядок, государство, кодекс.

Тема 10. Границы прав и свобод человека. Понятие «граница». Границы прав и свобод. Ограничители человека.

Понятия: граница, свобода

Практикум: написание эссе «Свобода и ответственность».

Тема 11. Толерантность и права человека. Право и толерантность. Соблюдение прав человека.

Понятия: толерантность.

Практикум: Ролевая игра «Дом толерантности», конкурс рисунков «Эмблема толерантности».

Тема 12. Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Гражданство принцип гражданства.

Понятия: международное право, несовершеннолетний, личность, гражданин, гражданство.

Практикум: Создание проектов «Город детства».

Тема 13. Конституция - основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Конституция РФ.

Понятия: конституционный строй, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Конституция.

Практикум: Подготовка сообщений по теме: «Политические режимы».

Тема 14. Правовой статус личности. Права человека в Международных договорах. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

Понятия: декларация, конвенция, пакт, конституция.

Практикум: знакомство с Конституцией РФ.

Тема 15. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека. Конституция РФ 1993 года о правах и свободах человека и гражданина. Право на жизнь, здоровье, свободу. Право избирать и быть избранным. Право частной собственности, право на отдых, на жилище, на образование.

Понятия: права человека, эвтаназия, референдум, государственная служба, общественные объединения, наследование, благоприятная окружающая среда, культурные ценности.

Тема 16. Конституционные обязанности человека и гражданина. Виды и сущность конституционных обязанностей. Права и обязанности налогоплательщика.

Понятия: защита Отечества, налогоплательщик.

Тема 17. Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия. Необходимость получения правовых знаний и навыков, их применения для реализации прав и ответственности в зависимости от возраста ребенка.

Понятия: полная дееспособность, частичная дееспособность. Права. Обязанности. Ответственность

Практикум: составление сводной таблицы прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.

Тема 18. Система законодательства. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны.

Понятия: президент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, сенатор, депутат, министерство.

Тема 19. Основы государственной власти. Формы права. Законы и подзаконные акты (указы президента РФ, постановления правительства) Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки.

Понятия: Конституция, закон, подзаконный нормативно-правовой акт: указ, постановление, договор.

Практикум: изучение закона «Об образовании в РФ».

Тема 20. Органы государственной власти. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства.

Понятия: Федеральное Собрание, Совет Федераций, Государственная Дума, Правительство.

Тема 21. Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса.

Понятия: законопроект, законодательная инициатива.

Тема 22. Судебная власть. Статус судьи. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Прокуратура РФ.

Понятия: судья, прокуратура, прокурор.

Практикум: деловая игра «Судебный процесс».

Тема 23. Правоохранительные органы. Функции, виды, направления деятельности.

Понятия: Министерство внутренних дел, Министерство юстиции.

Тема 24. Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.

Понятия: местное самоуправление, устав, губернатор, мер.

Практикум: создание проекта «Я - мэр большого города»

Тема 25. Основы теории прав человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.

Понятия: Декларация, конвенция, билль.

Практикум: Сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка.

Тема 26. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных Наций как международное объединение государств. Международные договоры и их виды. Нормы международного права как составная часть правовой системы России.

Понятия: ООН, международные нормы права, международный договор.

Тема 27. Норма права. Нормативно-правовой акт. Сущность, отличительные признаки, структура. Формы регулирования общественных отношений нормами права. Признаки

закона. Принципы правотворческой деятельности. Иерархия нормативно-правовых актов. Стадии законодательной процедуры.

Понятия: гипотеза, диспозиция, санкция, дозволение, предписание, запрет, закон, подзаконный акт.

Тема 28. Правонарушение. Сущность, виды и признаки правонарушений. Виды проступков.

Понятия: проступок, преступление, объект, субъект правонарушения.

Практикум: решение практических задач.

Тема 29. Юридическая ответственность. Основные виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.

Понятия: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, раскаяние, условно-досрочное освобождение.

Практикум: решение практических задач.

Тема 30. Система права и отрасли российского права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право. Гражданско-процессуальное право. Арбитражно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-исполнительное право.

Понятия: материальное право, процессуальное право.

Практикум: сравнительная таблица примеров отраслей права.

Тема 31. Гражданские правоотношения. Государство и гражданское общество. Общественные отношения, их роль в жизни людей. Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Понятия: гражданин, физические лица, юридические лица, объект, субъект.

Практикум: решение практических задач.

Тема 32. Права потребителей. Закон РФ «О защите прав потребителей». Гарантийный срок. Сертификат качества. Защита прав потребителя.

Понятия: изготовитель, потребитель, компенсация морального вреда.

Практикум: решение практических задач.

Тема 33. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Гражданский процесс. Принципы гражданского процесса. Правила гражданского процесса.

Понятия: судебное разбирательство, иск, исковое заявление, истец, ответчик, юрист, адвокат.

Практикум: составление искового заявления.

Тема 34. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятия: правонарушение, несовершеннолетние.

Практикум: Создание презентаций по теме: «Виды административных правоотношений»

Тема 35. Процессуальное право. Доказательства. Доставление. Административное задержание. Ходатайство. Отвод.

Практикум: составление таблицы «Особенности гражданского и административного процесса».

Тема 36. Наказание. Понятие, признаки, цели. Виды и назначение наказания.

Понятия: основное и дополнительное наказание, арест, лишение свободы.

Тема 37. Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Характеристика обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права.

Понятия: вина, умысел, вменяемость, невменяемость.

Практикум: Создание презентаций по теме: «Виды уголовных правоотношений».

Тема 38. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов.

Понятия: принудительные меры, воспитательное воздействие.

Практикум: решение задач по теме.

Тема 39. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса и его этапы. Особенности уголовного процесса.

Понятия: потерпевший, обвиняемый, свидетель, понятой, адвокат, эксперт.

Практикум: решение задач по теме.

Тема 40. Юридические профессии. Профессиональное юридическое образование. Из истории юридических профессий.

Понятия: судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Календарно-тематическое планирование: 7 класс

№	Тема занятия	Кол - во часов	Форма проведения занятия	Вид занятия
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1	Знакомство с программой кружка	Теоретическое
2.	Правовая культура. Понятие и сущность правовой культуры.	1	Беседа.	Теоретическое
3.	Правовая культура. Формирование и особенности правовой культуры. Черты правовой культуры.	1	Ролевая игра «Я пишу законы своего государства»	Практическое
4.	Что такое право. Понятие и признаки права.	1	Усвоение новых знаний	Теоретическое
5.	Роль права в жизни общества и государства. Соотношение права и нравственности. Источники права.	1	Беседа	Теоретическое
6.	От права сильного к равноправию. Обычаи и традиции, как регуляторы образа жизни людей.	1	Сравнительная характеристика традиционного и современного обществ	Практическое
7.	Как возникают правовые отношения. Юридические факты как основание для возникновения правоотношений.	1		Теоретическое
8.	Субъекты права:	1	Работа с дидактическим	Практическое

	юридический смысл понятия. Виды субъектов права.		материалом	
9.	Субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права.	1	Решение правовых задач	Практическое
10.	Право и государство. Основные признаки и сущность правового государства. Правовое государство и гражданское общество.	1	Рассказ учителя.	Теоретическое
11.	Право и государство. Мы строим государство	1	Проект	Практическое
12.	Общественные отношения, их роль в жизни людей. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений.	1	Просмотр презентации, обсуждение	Практическое
13.	Общественные отношения, их роль в жизни людей. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм.	1	Ролевая игра «Шпионские страсти».	Практическое
14.	Зачем нужны законы. Закон как форма выражения права.	1	Беседа.	Теоретическое
15.	Зачем нужны законы. Способы изложения нормы права в статьях закона		Знакомство с Кодексами РФ	Практическое
16.	Границы прав и свобод человека. Понятие «граница». Границы прав и свобод.	1	Диспут «Нужны ли «границы» прав и свобод?»	Практическое
17.	Границы прав и свобод человека. Ограничители человека.	1	Написание эссе «Свобода и ответственность».	Практическое
18.	Толерантность и права человека. Право и толерантность.	1	Беседа.	Теоретическое
19.	Толерантность и права человека. Соблюдение прав человека.	1	Ролевая игра «Дом толерантности», конкурс рисунков «Эмблема толерантности».	Практическое
20.	Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ.	1	Беседа	Теоретическое
21.	Я гражданин. Основы	1	Создание проектов	Практическое

	правового статуса гражданина РФ. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка.		«Город детства».	
22.	Конституция - основной закон государства. Понятие основ конституционного строя.	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое
23.	Конституция - основной закон государства. Формы правления, государственного устройства.	1	Подготовка сообщений по теме: «Политические режимы».	Практическое
24.	Правовой статус личности. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.	1	знакомство с Конституцией РФ.	Практическое
25.	Личные права и свободы человека. Право на жизнь, здоровье, свободу.	1	Работа с Конституцией РФ	Практическое
26.	Политические права и свободы человека. Право избирать и быть избранным.	1	Найти и исправить ошибки в тексте	Практическое
27.	Экономические, социальные и культурные права и свободы. Право частной собственности, право на отдых, на жилище, на образование.	1	Работа с Конституцией РФ	Практическое
28.	Конституционные обязанности человека и гражданина. Виды и сущность конституционных обязанностей. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Работа с Конституцией РФ. Составление перечня налогов для граждан.	Практическое
29.	Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия. Необходимость получения правовых знаний и навыков, их применения для реализации прав и ответственности в зависимости от возраста ребенка.	1	составление сводной таблицы прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.	Практическое
30.	Система законодательства. Принцип разделения властей. Государственный	1	Работа с Конституцией РФ.	Практическое

	аппарат. Президент государства как глава страны.			
31.	Основы государственной власти. Формы права. Законы и подзаконные акты	1	изучение закона «Об образовании в РФ».	Практическое
32.	Органы государственной власти. Федеральное собрание. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента.	1	Урок-усвоение новых знаний	Теоретическое
33.	Органы государственной власти. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства.	1	Работа с Конституцией РФ.	Практическое
34.	Законотворческий процесс. Стадии законотворч. процесса.	1		Теоретическое
35.	Обобщающее занятие.	1	Деловая игра «Один день из жизни...»	Практическое

Информационно-методическое обеспечение:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- Разработки по темам.
- Карточки с подбором лексики по изучаемой теме.
- Тематический материал периодической печати.
- Справочники.
- Словари.
- Наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации.
- Периодические печатные издания. Тексты для редактирования

Литература.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М: ЭКСМО, 2022. – 36 с.

Учебные пособия

2. [Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018.](#)
3. [Братановский С.Н. Административное право: учебник. М.: Директ-Медиа, 2019.](#)
4. [Костерина Э.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е издание. М. Проспект, 2021.](#)
5. Мустафина М. В. «Правоведение» Сборник элективных курсов, 2021 г.

6. Никитин А. Ф. «Правоведение», Издательство «Просвещение», 2011 г., 351 с.
7. Никитин А. Ф. «Право и политика», Издательство «Просвещение», 2012 г.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. М. Русское слово. 2012 г
9. [Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. – М.: Статут, 2015.](#)
10. [Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016.](#)

Интернет-ресурсы

11. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
12. Российский федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru/labmro>