

Частное Учреждение
Общеобразовательная Организация
«Новая школа «Юна»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Фролова М.Н.

СОГЛАСОВАНО

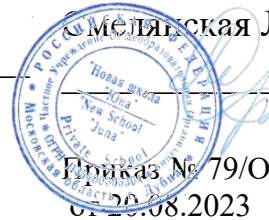
Заместитель директора
по УВР Лановая Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Семлянская Л.В.

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

Приказ № 79/О
от 20.08.2023



Программа внеурочной деятельности

«Шахматы»

1 класс

2023-2024 учебный год

**количество часов на изучение – 33
в неделю – 1 час**

**Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Белоусов В.Е,
учитель физической культуры

Дубна 2023

Программа внеурочной деятельности «Шахматы»

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с программой И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» определяет содержание и организацию внеурочной деятельности по направлению спортивно-оздоровительное

Форма организации – факультатив/игры - соревнования

Цель программы:

Воспитание и социализация духовно-нравственной личности формированием личностных качеств посредством создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к само-реализации

Программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Предметные результаты:

К концу 1 учебного года обучающиеся научатся:

Будут знать:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;

правила хода и взятия каждой фигуры.

Уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;
правильно расставлять фигуры перед игрой;
различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
рокировать;
объявлять шах;
ставить мат;

К концу 1 учебного года обучающиеся получают возможность научиться:
решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года обучающиеся научатся:

Будут знать:

обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

Уметь:

записывать шахматную партию;
матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

К концу 3 учебного года обучающиеся научатся:

Будут знать:

принципы игры в дебюте;
основные тактические приемы;
что означают термины: дебют, миттельшпиль.

Уметь:

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
Грамотно располагать шахматные фигуры; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Личностные результаты:

самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
уважительное отношение к иному мнению,
положительное отношение к школе,
навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.
овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,

ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
сформировать элементарные основы спортивной культуры.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную задачу,
в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
задавать вопросы,
учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.
адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения, формулировать собственное мнение и позицию,
развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

слушать и понимать речь других людей,
работать по предложенному учителем плану,
выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
строить сообщения в устной и письменной форме,
устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и Положением о внеурочной деятельности образовательного учреждения. Чтобы не допустить переутомления обучающихся, нервного истощения и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия.

Общая характеристика курса

Программой первого года обучения предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре. Программа третьего и четвертого года обучения предназначена для III и IV классов начальной школы. Материал выстроен на основе ранее приобретенных знаний и умений, где ребята углубляют представления во всех трех стадиях шахматной партии. При этом из всего обилия шахматного материала заботливо отбирается не только доступный, но и максимально ориентированный на развитие материал. Учебный курс включает в себя три большие темы: “Основы дебюта”, “Основы миттельшпиля” и “Основы эндшпиля”. В программе приводится перечень дидактических заданий с небольшими пояснениями к ним, дается вариант поурочного распределения программного материала, а также список учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Мир ШАХМАТ» реализуется через:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требования и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработке своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

Содержание программы

1 класс (33 часа; 1 час в неделю) Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белополюсные и чернополюсные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

2 класс (34 часа; 1 час в неделю) Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

3класс (34 часа; 1 час в неделю) Раздел № 1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзем. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты.

Наказание “пешкостей”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Используемые ЭОР: <https://chessfond.ru/chessbase>,
<https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000>

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ урока	Тема занятия	Предметное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
	1. Шахматная доска	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.		
1.	Знакомство с шахматной доской			https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
2.	Шахматная доска		Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котята – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.

			Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».		
	2. Шахматные фигуры.	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране».		
3.	Знакомство с шахматными фигурами	конь, пешка, король.	Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
4	Знакомство с шахматными фигурами			https://chessfond.ru/chessbase	
	3. Начальная расстановка фигур.	Начальное положение (начальная позиция);	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
5.	Начальное положение	расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
	4. Ходы и взятие фигур.	(Основная тема	Место ладьи в начальном положении.		

6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	учебного курса.) Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные	Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
7.	Ладья в игре.	слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые,	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
9.	Слон в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.

10.	Ладья против слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.		Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
12.	Ферзь в игре.		Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
13.	Ферзь против ладьи и слона.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.

		контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».		
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
15.	Конь в игре.	Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
17.	Знакомство с пешкой.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические

		пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт»,	https://chessfond.ru/chessbase	упражнения; Игра.
	«Один в поле воин».			
18.	Пешка в игре.	Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.

21.	Король против других фигур.		Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
	5. Цель шахматной партии.	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.			
22.	Шах.		Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
23					
24.	Мат.		Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
25					
26.	Ставим мат.		Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
27	Ставим мат.				
28.	Ничья, пат.		Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не	https://chessfond.ru/chessbase	

			пат».		
29.	Рокировка.		Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.		
30	Рокировка.		Дидактическое задание «Рокировка».		
	6. Игра всеми фигурами из начального положения.	Самые общие представления о			
31.	Шахматная партия.	том, как начинать шахматную партию.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения;
32.	Шахматная партия.		Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	https://chessfond.ru/chessbase	Игра.
33.	Повторение программного материала.		Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.		

2 класс (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Предметное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
	Повторение изученного материала.	Повторение	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального		
1.	Повторение изученного материала.	программного материала, изученного за год	положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения;

		обучения	положения).	https://chessfond.ru/chessbase	Игра.
2.	Повторение изученного материала.		Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые»,	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
	«Неотвратимый мат». Игровая практика.				
	1. Краткая история шахмат.	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
3.	Краткая история шахмат.	Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.			
	2. Шахматная нотация.	Обозначение	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания		
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	горизонталей и вертикалей, полей, шахматны	«Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. На этом занятии дети,	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения;

		х фигур. Краткая и полная шахматная	делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».	https://chessfond.ru/chessbase	Игра.
5.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
	3. Ценность шахматных фигур.	Ценность фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания»		
6.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	Сравнительная сила фигур. Достижение	Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения;
7.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	материального перевеса. Способы	Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ладьи, слона, коня). Игровая практика.	https://chessfond.ru/chessbase	Игра.
8.	Ценность шахматных фигур.		Достижение материального перевеса. Дидактические игры и		
	Способы защиты.	защиты.	задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Способы защиты. Дидактические игры и задания «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.		

9.	Ценность шахматных фигур. Защита.		Защита. Дидактические игры и задания «Защита» (защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака). Игровая практика.		
	4. Техника матования одинокого короля.	Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля.	Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
10.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Король и ферзь против короля.			
11.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Король и ладья против короля.	Ферзь и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		
12.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.		Ферзь и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		
13.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.		Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.		

	5. Достижение мата без жертвы материала	Учебные положения на мат в дебюте, миттельш	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Практические упражнения; Игра.
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	пил е и эндшпиле (начале, середине и		https://chessfond.ru/chessbase	
15.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	конце игры). Защита от мата.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.		
16.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.		
	6. Шахматная комбинация.	Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.			https://chessfond.ru/chessbase	
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.		Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.		Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и		

		ий: темы разрушения	задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	я королевск ого прикрытия	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.		
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	, отвлечени я, завлечени я, блокировк и,	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
22.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	освобожде ни я пространс тва , уничтожен ия защиты	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	и др. Шахматны е комбинац ии, ведущие к достижени	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	ю материаль ног о перевеса. Комбинац ии для достижени	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.

25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	я ничьей (комбинации)	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Дидактические игры и задания «Проведи пешку в ферзи». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	на вечный шах, патовые комбинации и др.).	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.		Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.		Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах. Дидактические игры и задания «Сделай ничью». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.

30.	Типичные комбинации в дебюте.		Типичные комбинации в дебюте. Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).		Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры). Дидактические игры и задания «Проведи комбинацию». Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Практические упражнения; Игра.
	Повторение программного материала	Повторение			
32.	Повторение программного материала	программного	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
33.	Повторение программного материала	материала, изученного	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Практические упражнения;
34.	Повторение программного материала	о за первый и второй год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	https://chessfond.ru/chessbase	Игра.

3 класс (34 часа)

№ урока	Тема занятия	Предметное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
	Повторение изученного материала	Повторение	Просмотр диафильмов “Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат” и “Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат”. Поля,		
1	Повторение изученного материала.	программного		https://filecr.com/windows/chess-	Библиотечные уроки; Деловые

2	Игровая практика	материала, изученного за 2 год обучения	горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.	assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	беседы; Практические упражнения; Игра.
3	Повторение изученного материала.		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.		
4	Практика матования одинокого короля (дети играют попарно).	Игровая практика с записью шахматной партии	Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала (из учебника второго года обучения).		
	1. ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Игровая практика	Выявление причин поражения в них одной из сторон. Дидактическое задание “Мат в 1 ход” (на втором либо третьем ходу партии).		
5	Двух- и трехходовые партии.			https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
6	Решение задания “Мат в 1 ход”				Практические упражнения;
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.		Дидактические задания “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	https://chessfond.ru/chessbase	Игра.
8	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.		Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Защитись от мата	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
9	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.				Практические упражнения;
10	Решение заданий.			https://chessfond.ru/chessbase	Игра.

11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита. Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	Дидактические задания “Поставь детский мат”, “Мат в 1 ход”, “Защитись от мата”.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
12	Решение заданий			
13	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	Дидактические задания “Поставь мат в 1 ход “повторюшке”, “Выиграй фигуру у “повторюшки”.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
14	Решение заданий			
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	Дидактическое задание “Выведи фигуру”.		
16	Решение задания “Выведи фигуру”..			
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	Дидактические задания “Мат в два хода”, “Выигрыш материала”, “Накажи “пешкоеда”, “Можно ли побить пешку?”.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
18	Решение заданий.			
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	Дидактические задания “Захвати центр”, “Выиграй фигуру”.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
20	Решение заданий.			

21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.		Дидактические задания “Можно ли сделать рокировку?”, “В какую сторону можно рокировать?”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь мат в 2 хода нерокированному королю”, “Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?”.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
22	Решение заданий.			https://chessfond.ru/chessbase	
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.		Дидактические задания “Чем бить черную фигуру?”, “Сдвой противнику пешки”.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.
24	Решение заданий.		Дидактические задания “Выйграй фигуру”, “Сдвой противнику пешки”, “Успешное развязывание”.	https://chessfond.ru/chessbase	
25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.				
26	Решение заданий.				
27	Очень коротко о дебютах. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.				
28	Решение заданий.				
29	Типичные комбинации в дебюте.	Повторение программы много материала, изученного за второй и третий год обучения	Дидактические игры и задания. Игровая практика.	https://filecr.com/windows/chess-assistant/?id=916709634000 https://chessfond.ru/chessbase	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения; Игра.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно–методическая литература для учителя

№	Автор, год издания Название пособия	Вид пособия
1.	И.Г. Сухин «Шахматы первый год или Учусь и Учю». Обнинск: «Духовное возрождение», 1999	Пособие для учителя.
2.	DVD – диск «Шахматы в сказках» ЗАО «ИнформСистемы»	Пособие для учителя
3.	DVD – диск «Шахматная школа» ЗАО «ИнформСистемы»	Пособие для учителя
4.	DVD – диск «Шахматная школа» ЗАО «ИнформСистемы»	Пособие для учителя
5.	http://chess.cs.msu.su .	Интернет – ресурс.

Учебная литература для обучающихся

№	Автор, год издания	Название пособия	Вид пособия
1.	И.Г. Сухин. Обнинск: «Духовное возрождение», 2007	«Шахматы, первый год, или там клетки чёрно – белые чудес и тайн полны».	Рабочие тетради в 2-х частях.