

Частное Учреждение
Общеобразовательная Организация
«Новая школа «Юна»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Пуляева Т.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР Лановая Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

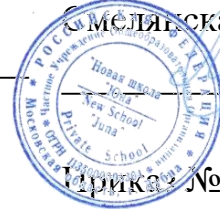
Директор

Семлянская Л.В.

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

Приказ № 79/О
от 20.08.2023

Приказ № 79/О
от 20.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Духовное краеведение Подмосковья»

для 8-го класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель МХК, литературы
Иванова Н.Л.

Дубна 2023

**Пояснительная записка к рабочей программе «История Московской области.
Духовное краеведение Подмосковья»
(История христианской православной культуры)**

(Шевченко Л. Л. Духовное краеведение Подмосковья (История христианской православной культуры). Методич. пособие для учителя. – 2-е изд. – М., 2007.)

Цели и задачи.

Целью данного курса является познакомиться учащимся с историей христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли.

Дать знания о христианской нравственной культуре: понимании христианами этических категорий добра и зла, смысла жизни и показать примеры их воплощения в традициях жизни, житиях святых и героев отечества.

Способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению и святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Закреплять и углублять уже имеющиеся знания по отечественной истории.

Содержание курса.

Т.1. Что такое «религиозная культура?»

Основные понятия предмета. Духовная культура. Ее характеристика. Феномены духовной культуры. Что изучает духовное краеведение Подмосковья. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла.

Т.2. О чем рассказывает христианская православная культура.

Возникновение христианской религии, ее определение от рождества Христова. Основные понятия православного христианства, содержание православной религии. Источники христианской духовной культуры. Христианская антропология – о природе человека. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре.

Т.3. Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края.

Христианские святые и их подвиги. Христианское понимание красоты русской земли в литературе Древней Руси. Изображение святых в иконописи и в поэзии. Храмы Подмосковья, названные в честь святых.

Т.4. Особенности православной культуры.

Церковный характер искусства Древней Руси. Взаимосвязанность видов христианского искусства. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Святая Земля. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Т.5. Древнерусский монастырь – центр христианской православной культуры.

Православие традиционная религия России. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Притча о талантах. Монастырь в истории христианской православной культуры. Святые преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Места Подмосковья, связанные с именами святителя Филарета и А.С. Пушкина.

Т.6. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Как создавалась Библия. Книги, входящие в состав Библии. Расположение событий Священной истории во круг четырех основных тем: Сотворение мира – Боговоплощение (Рождество Христово) – Распятие (Крестная жертва) – Воскресение Христово – создание Церкви. Отражение содержания Священной истории в православном богослужении.

Т.7. Язык древнерусского искусства.

Символы христианской православной культуры – крест, голубь, рыба, нимб. Священная история о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры и ветхозаветные и новозаветные времена. Храмы Подмосковья, названные в честь Воздвижения Креста Господня.

Т.8. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.

Храм – дом, посвященные Богу. Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. История подмосковных храмов, их архитектурные стили.

Т.9. Религиозная живопись.

Икона – окно в мир невидимый. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Фреска. Мозаика. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. История святого Иоанна Дамаскина.

Т.10. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянская азбука. Ее создатели – святые Кирилл и Мефодий. Псалтирь, Евангелие – первые книги на Руси. Жития святых. Литературные памятники Древней Руси.

Т.11. Игумен Русской земли – преподобный Сергей Радонежский. Житие преподобного Сергея Радонежского. Святитель Алексей – митрополит Московский. Благословение святого князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву. Священноиноки Александр Пересвет и Родион Осляба. Троице-Сергиева Лавра. Преподобный Андрей Рублев.

Т.12. Звенигородский чудотворец преподобный Савва Сторожевский. История Саввино-Сторожевского монастыря. Картина И.И.Левитана «Вечерний звон».

Т.13. Серпуховской князь Владимир Храбрый и преподобный Сергей Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь.

Понятия «боголюбие» и «послушание». Преподобные Афанасий Высоцкий «старший и младший». История Серпуховского Высоцкого монастыря. Христианская культура на землях Южного Подмосковья.

Т.14. Восточное Подмосковье. Николо-Угрешский монастырь.

Святой чудотворец Николай Мирликийский. История Николо-Угрешского монастыря. Святые монастыря, его архитектура.

Т.15. Северное Подмосковье. Святые Дмитровской земли. Святые Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь.

Т.16. Юго-Восточное Подмосковье. Святые Коломенской земли. История Богородице – Рождественского Бобренева монастыря. Святые монастыря – Чудотворная икона Божией Матери «Феодоровская». Богоявленский Старо-Голутвин монастырь.

Т.17. Западное Подмосковье. Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края.

Преображение Господне. Два подхода в понимании монашеского подвига. Из истории Иосифо-Волоцкого монастыря. Цель христианской жизни – преподобный Серафим Саровский.

Т.18. Западное Подмосковье. Русский Иерусалим Патриарха Никона. Ценности жизни современного человека.

Т.19. Южное Подмосковье. Подмосковный Синай. Монастырь в честь святой Екатерины.

Т.20. Западное Подмосковье. Бородинский Спас. История одной семьи и одного монастыря. Храм Христа Спасителя в Москве. Памятники православной культуры Подмосковья. Новомученики и Исповедники земли русской.

Т.21. Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Подмосковья. Земная жизнь Пресвятой Богородицы. Из источников христианской духовной культуры – теория праздника Покрова Божией Матери и его отражение в русской литературе. Храмы Подмосковья в честь икон Богородицы. Духовные плоды христианской жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

развитие такого универсального учебного действия, как смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты:

Ученик научится:

понимать содержание понятия «религиозная культура» на двух уровнях: базисный уровень – это знания духовно-нравственного характера: религиозное учение о Боге и мире; культурно-образовательный уровень – это преломление религиозного учения в различные формы общественной, культурной, материальной жизни людей в подуровнях: литература, религиозная живопись, образование, история, музыка, религиозная философия;

характеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте;

Ученик получит возможность научиться:

описывать православную культуру на землях Московского края и подбирать материал о центрах духовной культуры — русских монастырях, о произведениях религиозного искусства (иконе, живописи на религиозные темы, поэзии, музыке, памятниках церковного зодчества), о понимании христианами смысла жизни, о воплощении христианского благочестия в традициях жизни народа;

пользоваться православной терминологией при анализе художественно-духовного произведения;

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

осуществлять поиск информации в области духовного искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.).

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 34 учебных часа, в отличие от авторской, рассчитанной на 68 часов. В связи с этим предусматривается изменение распределения учебного материала по «Духовному краеведению Подмосковья» по следующим темам:

Тематическое планирование курса «Духовное краеведение Подмосковья»

(8 класс)

№ п/п	Тема	Часы
1	История христианской православной культуры	12
2	Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл	22
Итого		34 часа

Название и содержание раздела	Количество часов по программе Шевченко Л.Л.	Количество часов по рабочей программе
Введение	-	1
<p>Раздел I: О предмете предмета «История Московской области. Родное Подмосковье» (История христианской православной культуры)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое «религиозная культура»? - О чем рассказывает христианская православная культура? - Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края. - Особенности православной культуры - Древнерусский монастырь – центр христианской православной культуры. - Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. - Язык древнерусского искусства. - Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма. - Религиозная живопись. Как разговаривает икона? - Письменные источники христианской православной культуры. <p>Церковнославянский язык.</p>	32	13
<p>Раздел II: Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Северное Подмосковье. К игумену Русской земли – преподобному Сергию Радонежскому. - Западное Подмосковье. К звенигородскому чудотворцу преподобному Савве Сторожевскому. - Южное Подмосковье. Серпуховской князь Владимир Андреевич Храбрый и преподобный Сергей Радонежский. Серпуховской Высоцкий монастырь. - Восточное Подмосковье. Святая Угреша и великий Димитрий Донской. Николо-Угрешский монастырь. - Северное Подмосковье. Святыни Дмитровской земли. Святые 	34	17

Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь. - Юго-Восточное Подмосковье. Святыни Коломенской земли. Западное Подмосковье. Крепость христианской веры – Иосифо-Волоцкий монастырь в истории Московского края. Новомученики и Исповедники земли Российской. Иконы Божией Матери в истории христианской православной культуры Подмосковья.		
Итоговое обобщение	-	1
Резерв учителя	2	2

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества. В связи с этим, критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Учебно-методический комплект для обучающегося:

Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии (Православие)). Учеб. пособие / Под ред. Л.Н.Антоновой. – 2-е изд. – М., 2007.

Методическая литература:

Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя. – М., 2007.

Литература по предмету:

1. Азбука православного воспитания. – М., 1997.
2. Алексеев С. Зримая истина. Энциклопедия православной иконы. – М., 2003.
3. Афанасьева С. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста (5-7 лет). – Калининград, 2001.
4. Библейский богословский словарь. / Под редакцией В. Михайловского. – М., 1995.
5. Библия. Издание Московской Патриархии. – М., 1995.
6. Бородина АВ. Основы православной культуры. – М. 2002.
7. Вениамин (Пушкар), архиепископ. Священная библейская история. – СПб, Владивосток. 2004.
8. Гнедич П.П. История искусств. (В 3-х т-г.). Репринтное издание 1897 г. – Калининград, 1995.
9. Жизнеописания достопамятных людей земли Русской. X—XX вв. Сост. С.С.Бычков. – М., 1992.
10. История иконописи (VI - XV вв.). – М., 2002.
11. Как подготовить праздник Рождества Христова. — Центр «Покров». – М., 2001.
12. Колмовский А.А. Памятники архитектуры Подмосковья. М., 2000.

13. Комеч А.Н. Русские монастыри. История и культура (X — XVIII вв.). – М., 2001.
14. Кошохов д., священник. Школьное православное образование. – М., 1999.
15. Коротких С., священник. Основы христианской культуры и нравственности. Мир Божий. Материалы для школьных уроков. Часть 2-я (Первый и второй год обучения). – М., 2003.
16. Костеров Н.А. Словарь краеведа Подмосковья. – М., 2003.
17. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. (В 4-х т-г.). – М., 2001.
18. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М., 1993.
19. Майорова Н. Литература древней Руси. – М., 2003.
20. Монастыри в окрестностях Москвы. – М., 2004.
21. Новомученики и Исповедники земли Всероссийской. – М., 2001.
22. Опыты православной педагогики /Сост. А. Стрижева и С. Фомина. – М., 1993.
23. Осень золотая. Праздничные инсценировки, материалы к урокам. Библиотечка еженедельника «Воскресная школа». – М., 2000.
24. По святым местам Егорьевского края. М., 2001.
25. Поселяян. Е. Святые вожди земли русской. – М.-СПб., 2000.
26. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие. (Выпуски: сентябрь, октябрь). Под, ред. иеромонаха Киприана (Ященко). – М. 2003.
27. Православная культура. Сборник программ. Под. ред. иеромонаха Киприана (Ященко) и Шевченко Я.Л. – М., 2003.
28. Праздник праздников, торжество торжеств. Пасхальный сборник. Кострома, 1998.
29. Прасолова Е.Л. В союзе с красотой: Эстетическое воспитание учащихся во внеклассной работе. – М., 1987.
30. Прекрасный Божий мир. – М., 1996.
31. Русские монастыри. Искусство и традиции, ГРМ., 1997.
32. Русские монастыри. Центральная часть России. – М., 1995.
33. Святыни земли домодедовской. – М., 2004.
34. Сергеева О.А. Азбука святых Кирилла и Мефодия для славян. – СПб., 2002.
35. Серия книг «Храмы Московской области» Владимир, 2001-2004 гг.
36. Скоробогатько Н. Русские святые. – М., 2004.
37. Славянская энциклопедия (В 2-х тт.). – М., 2001.
38. Собрание древнерусского искусства в Загорском Музее. – Л., 1968.
39. Сорок сороков. – М., 2004.
40. Сосувцов Е., священник. Первая книга преподавателя Священной Истории. – СПб. 1994.
41. Справочник-путеводитель по монастырям и святыням Подмосковья. Сост. Крестников Ю. и др. – М., 2001.
42. Супруп В.И. Православия святые имена. – Волгоград, 1996.
43. Сурова Л.В. Методика православной педагогики. Часть 1. Педагогика. Школа. Человек. – Клин, 2000.
44. Сурова Л.В. Церковный год. – М., 2000.
45. Тимофей, священник, Берсенева Т.А. Уроки о здоровье и добродетели. – М., 1999.
46. Тимофей, священник. Пособие по аскетике для современного юношества. – М., 1999.

47. Григорий Богослов, святитель. Творения. – М., 1843.
 48. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М., 1986.
 49. Даниллевский Н.Я. Россия и Европа. – СПб., 1995.
 50. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта. – М., 1993.
 52. Ильин И.А. О грядущей русской культуре /Сб. «Родина и мы». – Смоленск, 1995.
 53. Ильин И.А. О России и русской душе /Собр. соч.: В 10 т. Т. 6. – М.,1994.
 54. Ильин И.А. О русской культуре /Собр. соч.: В 10 т. Т. 6. – М., 1994.
 55. Ильин И.А. Основы христианской культуры /Собр. соч.: В 10 т. Т.1 – М., 1994.
 56. Ильин И.А. Основы художества. О совершенном в искусстве. Собр. соч.: В 10 т. Т. 6. – М., 1994.

Календарно-тематическое планирование по курсу предмета «История Московской области. Духовное краеведение Подмосковья» (8 класс)

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основные термины и понятия	Оборудование	Контроль ЗУН	Д/з	Дата	
							план	факт
1	Введение в курс «Духовное краеведение Подмосковья».	ИНМ		ИКТ	Беседа	с. 3 – 4		
Раздел I: О предмете «Духовное краеведение Подмосковья. (История христианской православной культуры)».								
2	Что такое «религиозная культура»?	ИНМ	Краеведение. Подмосковье. Духовность. Культура. Добро и зло. Вера в Бога. Любовь к ближним. Любовь к Отечеству. Этические нормы. Ценности жизни. Культурный человек. Историческая память. Православное христианство. Религия. Богословие. Религиозная культура. Духовная культура. Духовное краеведение Подмосковья.	ИКТ	Беседа	Тема 1		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основные термины и понятия	Оборудование	Контроль ЗУН	Д/з	Дата	
							план	факт
3-4	О христианстве и православии.	Комбинированный	Христианство. Догматы. Православие. Рождество Христово. Бог Троица. Крест. Воскресение. Откровение Божие. Священное Предание. Библия. Священное Писание. Сотворение мира. Добро. Зло. Образ Божий. Тело и душа человека. Свободная воля. Способности. Личность. Адам и Ева. Послушание. Грехопадение. Спаситель. Авель и Каин. Пророк Моисей. 10 заповедей. Скрижали. Ветхий Завет. Дева Мария. Богородица. Добродетель. Заповеди блаженства. Голгофская Жертва. Вознесение. Церковь. Благодать. Преображение. Крещение. Таинство. Святость. Искупление. Вечная жизнь. Туринская Плащаница. Апостолы. Евангелие. Новый Завет. Епископ. Вселенский собор. Символ веры. Святые Кирилл и Мефодий.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Тема 2.1		
5-6	Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края. Особенности православной культуры.	Комбинированный	Апостол Андрей Первозванный. Княгиня Ольга. Князь Владимир. Пастырь. Крещение Руси. Святой Кукша. Добродетель. Страсть. Святой. Духовный подвиг. Преображение. Уподобление. Блудный сын. Мученик. Житие. Именины. Икона. Христианский храм. Монастырь. Вера христианская. Христианское искусство. Произведения религиозного искусства. Творец. Креационная теория. Византийская культура. Святая Земля. Святыня. Святые мощи. Угодники Божий. Вифлеем. Назарет. Иордан. Пророк Иоанн Предтеча. Богоявление. Вифания. Тайная Вечеря. Таинство Причащения. Храм Воскресения Христова. Камень миропомазания. Гроб Господень. Кувуклия.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 2.2, 2.3		
7-8	Древнерусский монастырь – центр христианской православной культуры.	Комбинированный	Христианские добродетели: вера, надежда, любовь. Талант. Притча. Служение. Монах. Инок. Монастырь. Равноапостольный князь Владимир. Преподобный Антоний. Преподобный Феодосии. Киево-Печерская лавра. Святой воин-монах Илья Муромец. Преподобный Нестор Летописец. Духовный смысл. Молитвенный подвиг. Просвещение. Собор. Пророк. Псалом. Псалтирь. Красота рукотворная. Красота нерукотворная. Духовная красота. Преподобный Ферапонт Белозерский.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Тема 2.4		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основные термины и понятия	Оборудование	Контроль ЗУН	Д/з	Дата	
							план	факт
9-10	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Язык древнерусского искусства. Символы православия.	Комбинированный	Библия. Двенадцать Великих христианских праздников. Колядки. Всенощная. Церковные песнопения. Символ. Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота. Воздвижение Креста. Жертвенная любовь.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 2.5, 3		
11-12	Древнерусское зодчество. Религиозная живопись. Как разговаривает икона?	Комбинированный	Базилика. Крест. Ротонда. Купол. Свеча. Крестная Жертва. Притвор. Фреска. Икона. Иконостас. Лампада. Алтарь. Горнее место. Святой Престол. Жертвенник. Литургия. Таинство Причащения. Священнослужитель. Царские Врата. Клирос. Колокольный звон. Колокольня. Звонарь. Икона. Образ. Пост. Темпера. Паволока. Левкас. Фреска. Мозаика. Вседержитель. Святой преподобный иконописец Андрей Рублёв. Дионисий. Феофан Грек. Святыня. Иконописный канон. Перспектива. Время. Свет. Цвет. Иконы Божией Матери: «Умиление», «Одигитрия», «Оранта». Иконы Христа: «Спас в силах», «Спас Нерукотворный». Икона «Троица».	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 4, 5		
13	Письменные источники православия.	Комбинированный	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица. Буквица. Устав. Просвещение. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Митрополит Илларион. Пророк Давид. Псалтирь.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Тема 6		
14	Обобщающий урок: «Из истории христианской православной культуры».	Урок систематизации и обобщения изученного материала	Основные понятия темы.	ИКТ	Письменный опрос, тестирование	Темы 1 – 6		

Раздел II: Христианская культура на землях Подмосковья: образы и духовный смысл.

15-16	Северное Подмосковье. К игумену Русской земли – преподобному Сергию Радонежскому.	Комбинированный	Святая Русь. Святой князь Даниил Московский. Святой Епифаний Премудрый. Преподобный Сергей Радонежский. Кротость. Смирение. Духовный подвиг. Благочестие. Митрополит Алексей Московский. Троице-Сергиева лавра. Единomyслие. Святой благоверный князь Дмитрий Донской. Монахи Пересвет и Ослябя. Крестное знамение. Благодарственный молебен. Патриарх Ермоген. Благословение.	ИКТ	Беседа	Тема 7		
-------	---	-----------------	--	-----	--------	--------	--	--

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основные термины и понятия	Оборудование	Контроль ЗУН	Д/з	Дата	
							план	факт
17-18	Западное Подмосковье. Савино-Сторожевский и Иосифо-Волоцкий монастыри.	Комбинированный	Преподобный Савва Сторожевский. Звенигородский чин. Подвижник. Апостол Павел. Лествица любви. Христианская любовь. Долготерпение. Милосердие. Независтливость. Смирение. Покладистость. Доверчивость. Надежда. Архистратиг. Михаил. Архангельский собор. Святая Русь. Христианские добродетели (любовь к Богу, ближнему, смирение, нестяжание, целомудрие). Святость. Цель христианской жизни. Преображение. Непорочность. Безстрастие. Дар Святого Духа. Преодоление страстей. Преподобный иосиф Волоцкий. Преподобный Нил Сорский. Преподобный серафим Саровский. Христианская радость. Божественная благодать. Просвещение. Кротость. Назлобивость. Христианская антропология. Совесть.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 8, 13		
19-20	Западное Подмосковье. Русский Иерусалим Патриарха Никона. Бородинский Спас.	Комбинированный	Православие. Традиционная религия. Сотериологическая культура. Эвдемоническая культура. Добро. Зло. Учение о спасении. Совесть. Патриарх Никон. Благодетие. Притча о неразумном богаче. Путь христианина. Защита Отечества. Семья. Подвиг. Спас Бородинский. Икона Божией Матери Смоленская. М.И.Кутузов. панихида. Молитва о павших воинах. Промысел Божий. Жертвенная любовь.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 14, 16		
21-22	Южное Подмосковье. Серпуховской Высоцкий монастырь. Подмосковный Синай.	Комбинированный	Боголюбие. Преподобный Афанасий Высоцкий. Послушание. Высоцкий чин. Деисусный чин. Благодетели. Благоукрашители. Иконы Божией Матери: «Знамение», «Всепетая Мати», «Неупиваемая чаша», Синодик. Преподобный Герман Аляскинский. Святитель Варсонофий Тверской. Духовные ценности. Великомученица Екатерина. Язычество. Мудрость. Культура. Чудотворная икона. Крестный ход.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 9, 15		
23-24	Восточное Подмосковье и Юго-восточное Подмосковье. Николо-Угрешский монастырь и святыни Коломенской земли.	Комбинированный	Николо-Угрешский монастырь. Святой Николай Чудотворец. Чудотворная икона. Палестинская стена. Христианское послушание. Преподобный Пимен Угрешский. Страх Божий. Кротость. Смирение. Благодетели. Терпение. Покаяние. Крестный ход. Святая Параскева. Страсти. Добродетельная жизнь. Христианская радость. Небесные венцы. Акафист. Икона божией матери «Феодоровская». Святой преподобный Григорий голутвинский. Мученик. Мудрость. Историческая память.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Темы 10, 12		

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основные термины и понятия	Оборудование	Контроль ЗУН	Д/з	Дата	
							план	факт
25-26	Северное Подмосковье. Святые Дмитриевской земли. Святые князья Борис и Глеб. Борисоглебский монастырь.	Комбинированный	Великомученик Димитрий Солунский. Борисоглебский монастырь. Святые князья Борис и Глеб. Христианский подвиг. Кротость. Милосердие. Великомученик Георгий Победоносец. Страстотерпцы.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Тема 11		
27-28	Новомученики и Исповедники земли Российской.	Комбинированный	Новомученики. Исповедники. Страстотерпцы. Подвиг христианского смирения. Святые земли Подмосковной. Христианская семья. Домашняя Церковь. Послушание. Всепрощение. христианское мужество. Терпение. Любовь. Память. Покаяние. Храм Христа Спасителя. Бутовский полигон.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Тема 17		
29-30	Иконы Божией Матери в истории духовной культуры Подмосковья.	Комбинированный	Богородица. Чудотворные иконы. Благотворение. Благоукрашение. Почитание святых. Благословение. Благодарение. Духовные плоды: любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание.	ИКТ	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)	Тема 18		
31	Обобщающий урок: «Христианская культура на землях Подмосковья».	Урок систематизации и обобщения изученного материала	Основные понятия темы.	ИКТ	Письменный опрос, тестирование	Темы 7 – 18		
32	Итогово-обобщающий урок: «Духовное краеведение Подмосковья».	Урок систематизации и обобщения изученного материала	Основные понятия темы.	ИКТ	Письменный опрос, тестирование	с. 246–252		
33-34	<i>Резервное время</i> (экскурсии, посещение храмов).							