

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 классов

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 18 заданий.

На выполнение региональной диагностической работы по обществознанию отводится 1 час 50 минут (110 минут).

Ответ к заданию 12 записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 является последовательность цифр. Ответы на задания 16, 17 и 18 повышенного и высокого уровня сложности предполагают развернутый ответ на вопросы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Демонстрационный вариант

### ЧАСТЬ 1

#### 1. Раздел «Человек и общество»

**Задание 1.** Ниже приведён перечень наук. Все они, за исключением двух, относятся к социально-гуманитарным наукам.

1) история; 2) социология; 3) биология; 4) астрономия; 5) политология;  
б) правоведение.

Найдите две науки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Человека как личность характеризует:

- 1) социальный опыт
- 2) качества, проявляющиеся в общении
- 3) черты внешнего облика
- 4) тип темперамента

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- 2) Общественный прогресс характеризуется возвратом к уже отжившим структурам и отношениям.
- 3) Социальные институты выполняют функцию социализации человека.
- 4) В широком смысле под обществом понимают группу людей, объединившихся для общения или какой-либо совместной деятельности.
- 5) Общество как систему характеризует наличие институтов и подсистем.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 2. Раздел «Сфера духовной культуры»

**Задание 4.** Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Моралью называют сферу ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь людей с позиций гуманизма, добра и справедливости.
- 2) Идеологией называют проявление эмоциональных переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное.
- 3) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений.
- 4) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Установите соответствие между характерными чертами и формами (областями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ		ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ	
А) эстетическое окружение мира	освоение	1) искусство	
Б) познание закономерностей развития природы и социума	объективных	2) религия	
В) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека		3) наука	

- Г) стремление к достоверности знаний об окружающем мире
- Д) представление действительности в художественных образах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

**13231**

### 3. Раздел «Экономика»

**Задание 6.** Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые возможности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- 4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Факторный доход от предпринимательских способностей — прибыль.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 7.** В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране Z командная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) директивное распределение ресурсов
- 3) централизованное ценообразование
- 4) производство товаров и услуг
- 5) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 6) государственная собственность на все средства производства

Ответ: \_\_\_\_\_.

#### 4. Раздел «Социальная сфера»

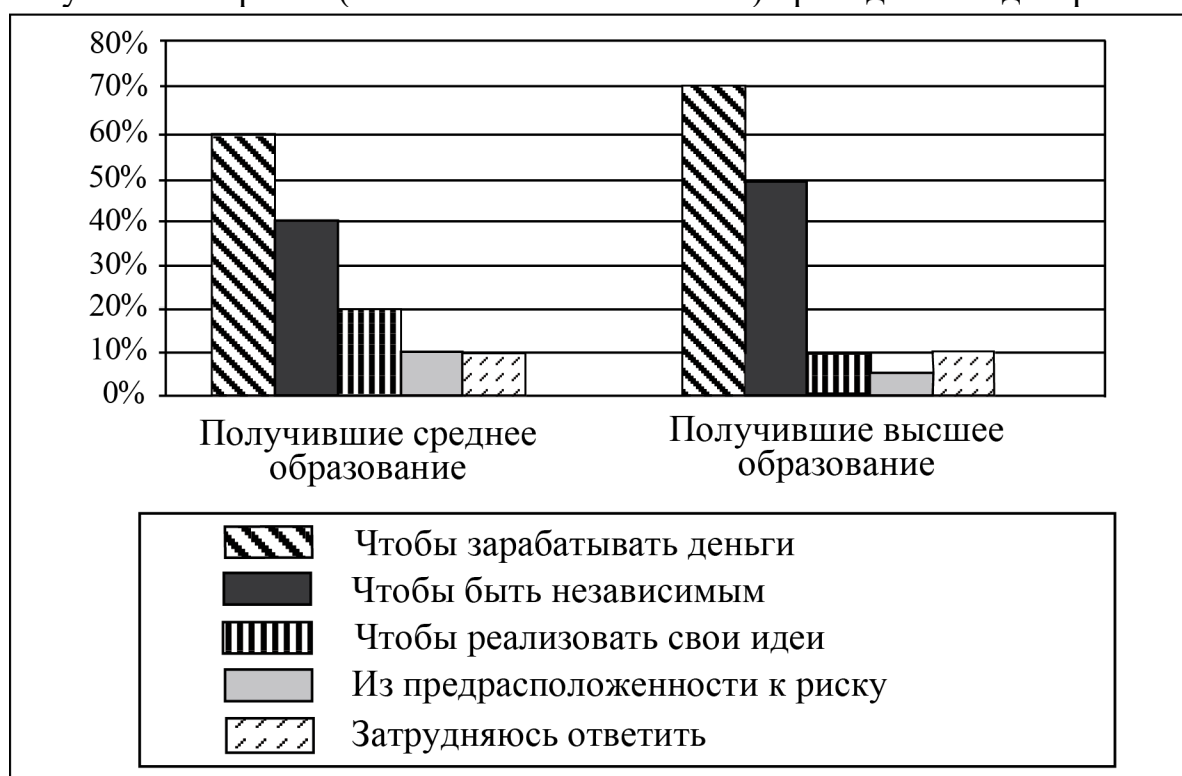
**Задание 8.** Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отклоняющееся поведение индивида всегда связано с нарушением нравственных норм.
- 2) Отклоняющееся поведение индивида может быть вызвано его социальным окружением.
- 3) Отклоняющееся поведение индивида может иметь как негативный, так и позитивный характер.
- 4) Отклоняющееся поведение влечёт определённые социальные санкции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 9.** В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разные уровни образования, им задавали вопрос: «Как Вы думаете, почему люди занимаются предпринимательством?» (Можно было выбрать не более двух ответов.)

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.

- 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
- 3) Доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы реализовать свои идеи, среди получивших среднее образование меньше, чем среди получивших высшее образование.
- 4) Одинаковые доли опрошенных каждой группы затруднились ответить.
- 5) Доля тех, кто отметил, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 5. Раздел «Сфера политики и социального управления»

**Задание 10.** Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия основана на принятии решений большинством голосов и подчинении меньшинства большинству.
- 2) Меньшинство в условиях демократии не имеет легальной возможности защищать свои интересы, добиваться своих целей.
- 3) Демократии свойственна гласность действий государственных органов и должностных лиц.
- 4) Демократия характеризуется выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.
- 5) Демократии свойственно доминирование на политической арене одной идеологии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 11.** В государстве Z каждые три года проходят выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Z тоталитарным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) реализация принципа политического плюрализма
- 2) отсутствие индивидуальных гражданских прав и свобод
- 3) государственный контроль над всеми сферами жизни общества
- 4) монополия государства на правотворчество
- 5) наличие продуктивного диалога между властью и обществом
- 6) единственная государственная идеология

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 12.** Органом исполнительной власти в РФ является

- 1) Счетная палата РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Правительство РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 6. Раздел «Право»

**Задание 13.** Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отделение религиозных объединений от государства
- 2) отсутствие государственной обязательной религии
- 3) укрепление обороноспособности страны
- 4) свобода совести, свобода вероисповедания
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 14.** Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя РФ? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единство экономического пространства
- 2) социальное государство
- 3) наличие официальной идеологии
- 4) приоритет законодательной власти
- 5) светское государство

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Задание 15.** Евгений и Елена решили вступить в брак. Найдите в приведённом ниже списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие у лиц, желающих вступить в брак, постоянного источника доходов
- 2) наличие у лиц, желающих вступить в брак, профессионального образования
- 3) достижение лицами, желающими вступить в брак, брачного возраста
- 4) проживание хотя бы одного из желающих вступить в брак отдельно от родителей
- 5) владение русским языком
- 6) добровольное согласие лиц, желающих вступить в брак

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ЧАСТЬ 2

### Задание 16.

Общество — это система реальных отношений, в которые вступают люди в своей повседневной деятельности. Как правило, они не взаимодействуют друг с другом случайным или произвольным образом. Их отношения характеризуются социальной упорядоченностью. Социологи эту упорядоченность — переплетение взаимоотношений людей в повторяющихся и устойчивых формах — называют социальной структурой. Она находит своё выражение в системе социальных позиций и распределении в ней людей.

Социальная структура придаёт нашему групповому опыту целенаправленность и организованность. Благодаря социальной структуре мы связываем в своём сознании определённые факты нашего опыта, называя их, например, «семья», «церковь», «квартал» (в смысле района проживания)...

Социальная структура даёт ощущение того, что жизнь организована и стабильна. Рассмотрим, например, социальную структуру университета. Каждую осень проводится набор новых студентов, и каждое лето ещё одна группа заканчивает университет. Деканаты определяют стипендии и управляют учебным процессом. Всё время новые студенты, преподаватели и деканы проходят через эту систему и в положенное время выходят из неё. И всё же, хотя конкретные люди, из которых состоит университет, со временем меняются, университет продолжает существовать. Точно так же семья, рок-группа, армия, коммерческая компания, религиозная община и нация — это социальные СТРУКТУРЫ. Таким образом, социальная структура предполагает наличие постоянных и упорядоченных взаимосвязей между членами группы или общества.

...Социальные структуры ограничивают наше поведение и направляют наши действия в определённое русло. Поступив в университет, вы почувствуете себя сначала как-то неловко, потому что ещё не вписались в новое окружение. Традиции и обычаи университета — это особенности социальной структуры,

которую приняла данная организация за многие годы регулярного взаимодействия между студентами преподавателями и руководством.

Использование статичной структурной терминологии для описания и анализа социальной жизни не должно скрывать от нас динамичные и меняющиеся характеристики социальной структуры. Университет – это не некий устойчивый организм, который после своего создания продолжает непрерывно и однообразно функционировать. Вся социальная упорядоченность должна постоянно создаваться и воспроизводиться путём переплетения и стабилизации социальных отношений. Поэтому организованная социальная жизнь всегда претерпевает модификации и изменения.

*(По Ю. Волкову и др.)*

16. Какое определение общества приведено в тексте?

Что авторы называют социальной структурой?

Какие примеры социальных структур они перечисляют? (Укажите любые пять примеров.)

### **Задание 17.**

В государстве Z доля промышленного производства в структуре ВВП составляет 50%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются машиностроение и металлообработка. Основные процессы производства и управления механизированы и автоматизированы, развивается массовая культура. Доли государственного сектора в экономике страны незначительны.

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Депутатские места (мандаты) в Законодательном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 5-процентный избирательный барьер.

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы гарантированы, защищены законом и реализуются в реальной жизни.

К какому типу относится общество Z?

К какому типу относится экономика Z?

Какова форма правления Z? (Дайте полный ответ.)

К какому типу относится избирательная система страны Z?



### **Задание 18.**

Ученику 8 класса Руслану на аккаунт в социальной сети пришло уведомление: «Руслан! Ты победил в Новогодней лотерее. Для получения подарка ценой 5 тысяч рублей необходимо перевести на электронный кошелёк организатора лотереи 100 рублей».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Руслана? Как ему правильно поступить в данной ситуации?