

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧУОО «Новая школа «Юна» г. Дубны МО  
от 31.08.2021

Директор /Смелянская Л.В. /

Приложение к приказу № 276 от 31.08.2021 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом ЧУОО «Новая школа «Юна» г. Дубны Московской области» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в школе со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, триместры, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные

работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.7. Обучающиеся, пропустившие контрольную, диагностическую или тематическую проверочную работу по предмету, не освобождаются от её выполнения и должны в течение 2-х недель после проведения работы либо по возвращении к учебному процессу пройти контрольно-оценочную процедуру.

2.8. В случае прохождения обучающимся контрольно-оценочной процедуры после плановой даты ее проведения отметка за её прохождение выставляется на тот день, когда проводилась данная работа, рядом с отметкой об отсутствии обучающегося.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

### Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Таблица веса типовых отметок

Тип работы	Вес отметки
Поведение на уроке	1
Доклад	1
Реферат	1
Работа на уроке	1
Практическая работа	1
Административная контрольная работа	2
Изложение с элементами сочинения	2
Работа с контурными картами	1
Диагностический срез	2
Коллоквиум	1

Проект	2
Рабочая тетрадь (Конспект)	1
Опрос	1
Портфолио	1
Домашняя работа	1
Недельное задание	2
Аудирование	2
Диалогическая речь	2
Устное изложение	1
Устное сочинение	1
Чтение вслух	1
Чтение молча	1
Говорение	2
Чтение	1
Письмо	2
Языковая тема	1
Списывание	1
Экскурсия	1
Корректированная	1
Входная контрольная работа	1
Входной контрольный диктант	1
Контрольное списывание	2
Изложение по самостоятельно составленному плану	2
Обучающее изложение	2
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	1
Обучающее сочинение	2
Техника чтения	2
Арифметический диктант	2
Устный счет	2
Орфографическая работа	2
Грамматическое задание	2
Письмо по памяти	2
Урок	1
Лекция	2
Семинар	1
Практическое занятие	1
Лабораторное занятие	1
Консультация	1
Факультатив	1
Установочное занятие	1
Обзорное занятие	1
Курсовая работа	1
Выпускная квалификационная работа	1
Работа с таблицами	1
Творческая работа	2
Индивидуальный проект	2
Коллективный проект	1
Продуктивные задания	1
Охрана труда	1

Комплексный анализ текста	2
Комплексная контрольная работа	3
Мониторинг индивидуальных учебных достижений	3
Работа над ошибками	1
Промежуточная аттестация	3
Модульный зачет	2
Домашнее задание	1
Самостоятельная работа	2
Контрольная	2
Сочинение	2
Ответ на уроке	1
Итоговая контрольная работа	3
Диктант	2
Контрольный диктант	2
Итоговый контрольный диктант	3
Изложение	2
Тест	2
Зачет	2
Наизусть	1
Лабораторная работа	2
Математический диктант	2
Государственная итоговая аттестация	3
Сочинение по картине	2
Дистанционный урок	1
Пересказ	2
Словарный диктант	2
Проверочная работа	2